

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# **HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN *CONSCIENTIOUSNESS* DENGAN KEPATUHAN BERBUSANA ISLAMI PADA MAHASISWA FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UIN SUSKA RIAU**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**DELLA AYU ADYNI  
NIM. 11561204449**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU**

**2019**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN *CONSCIENTIOUSNESS* DENGAN  
KEPATUHAN BERBUSANA ISLAMI PADA MAHASISWA FAKULTAS  
SYARIAH DAN HUKUM UIN SUSKA RIAU**

**SKRIPSI**

**Telah Diterima dan Disetujui Untuk Dimunaqasahkan  
Dalam Sidang Panitia Ujian Strata Satu (S1)  
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri  
Sultan Syarif Kasim Riau**

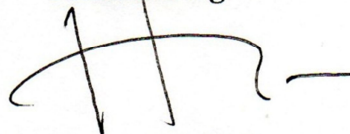


**DELLA AYU ADYNI**

**NIM. 11561204449**

**Pekanbaru, 26 November 2019**

**Pembimbing**



**Dr. Harmaini, M.Si.**

**NIP. 19720724 200701 1 019**





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN PENGUJI**

**Skripsi yang ditulis oleh :**

**Nama Mahasiswa :** DELLA AYU ADYNI  
**NIM :** 11561204449  
**Judul Skripsi :** Hubungan antara Kepribadian *Conscientiousness* dengan<sup>1</sup>  
 Kepatuhan Berbusana Islami pada Mahasiswa Fakultas<sup>S</sup>  
 Syari'ah dan Hukum UIN Suska Riau

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi<sup>i</sup>  
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi<sup>i</sup>  
 sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

**Diuji pada :**

**Hari / Tanggal :** Selasa / 17 Desember 2019  
**Bertepatan dengan :** Selasa / 20 Rabi'ul- Akhir 1441 H

**TIM PENGUJI**

**Ketua,**

(.....)

**Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons.**  
**NIP. 19751115 200312 2 001**

**Sekretaris,**

(.....)

**Dr. Harmaini, M.Si.**  
**NIP. 19720724 200701 1 019**

**Penguji I,**

(.....)

**Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si.**  
**NIP. 19651028 198903 1 005**

**Penguji II,**

(.....)

**Ivan Muhammad Agung, M.Si.**  
**NIP. 19810905 200912 1 004**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MOTTO**

***“Menuntut ilmu adalah takwa  
Menyampaikan ilmu adalah ibadah  
Mengulang ilmu adalah dzikir  
Mencari ilmu adalah jihad”  
(IMAM GHAZALI)***

***“Jika kamu tidak dapat menahan lelahnya belajar, maka kamu harus  
sanggung menahan perihnya kebodohan”  
(IMAM SYAFI’I)***

***“Belajar dari gula, yang larut serta tak terlihat, tapi terasa nikmat dan berbuah  
manis. Begitulah kebaikan, tidak untuk disebut tapi dirasakan. Karena  
ketulusan memberi akhir yang manis”  
(DELLA AYU ADYNI)***

UIN SUSKA RIAU



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan karya tulis ini untuk keluargaku,  
Terhusus untuk orangtua ku,  
yang selalu memberikan dukungan kepada ku,  
menemani ku bahkan disaat titik terpuruk dalam hidup ku,  
yang tak pernah berhenti untuk mendoakan putrinya,  
agar setiap langkah kaki mendapat kemudahan dan ridho Ilahi,  
aku percaya bahwa doa orangtua, khususnya ibu, selalu menunjukkan  
keajaibannya  
Mama, Papa, Terima kasih untuk segalanya  
Aku menyayangi kalian*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillahirabbi' alamin*, segala puja dan puji serta rasa syukur peneliti ucapkan kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, karena atas izin dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Kepribadian *Conscientiousness* dengan Kepatuhan Berbusana Islami pada Mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau”. Tak lupa shalawat beriring salam, selalu dilimpahkan kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad *Shalallahu'alaihi Wassalam*, dengan *lafadz* “*Allahumma shalli 'ala Muhammad wa'ala alihi Muhammad*”.

Terselesaikannya skripsi ini, tidak terlepas dari adanya bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkanlah peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Akhmad Mujahidin, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc, M.A. selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd. selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Nurfaizal, M.Ag. dan Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. selaku Penasehat Akademik. Peneliti ucapkan terima kasih banyak atas nasehat,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak Cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- bimbingan, dan arahan baik yang diberikan selama proses perkuliahan, yang tidak hanya seputar dunia akademik, tetapi juga memotivasi peneliti sebagai individu yang lebih baik lagi.
5. Bapak Dr. Harmaini, M.Si. selaku Dosen Pembimbing, yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih peneliti ucapkan kepada Bapak atas segala bimbingan, kesabaran, kepercayaan, kemudahan, dan saran-saran baiknya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
  6. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si. selaku Penguji I. Peneliti ucapkan terima kasih banyak atas masukan, saran, dan arahan yang Bapak berikan demi kemajuan skripsi ini.
  7. Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si. selaku Penguji II. Peneliti ucapkan terima kasih banyak untuk arahan, saran, dan masukan yang Bapak berikan demi lebih sempurnanya skripsi ini.
  8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah mendidik, memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai harganya, tidak hanya pengetahuan seputar psikologi, tetapi juga diintegrasikan dengan nilai-nilai Islam. Semoga Allah membalas jasa Bapak dan Ibu yang telah diberikan. *Aamiin*.
  9. Seluruh Keluarga Besar Fakultas Psikologi Bagian Akademik, Umum, Tata Usaha, Perpustakaan, dan yang lainnya. Terima kasih telah memberi bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Staf Akademik Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah membantu pengurusan administrasi penelitian peneliti di Fakultas tersebut.
11. Kedua orangtua dan keluarga peneliti yang tercinta. Bapak Adli dan Ibu Yulinawati, yang selalu memberikan dukungan moril dan materil, doa, serta kepercayaan yang tiada hingga. Terima kasih juga untuk kakak, abang, dan adik peneliti: Kak Ewen, Bang Aris, Kak Dina, Bang Bobi, Kak Tika, Bang Hham, serta Habib, juga untuk Atuk dan Pak Yun, yang memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman terbaik peneliti: Lena, Tia, Ica, Mia, Ayu, Uci, Reni, Ama, Neli, Putri, Ijul, dan seluruh teman-teman kelas B angkatan 2015, dimulai dari Alda hingga Yudi. Terima kasih banyak telah bersedia menjadi pendengar yang baik, *best support system*, dan selalu mendukung serta memberikan semangat kepada peneliti selama proses perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi ini.
13. Teman-teman psikologi angkatan 2015, para senior dan junior, yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya. Terima kasih telah mau berbagi ilmu dengan peneliti, senantiasa membantu, mendoakan, dan memotivasi peneliti selama masih di kampus hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Teman-teman Kos Muslimah F4, Kopajay C2, dan KKN Muara Takus 2018, yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti serta menjadi teman berbagi tentang segala hal.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15. Seluruh subjek penelitian, mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dari Jurusan Ekonomi Syariah dan Ilmu Hukum, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah bersedia dan berpartisipasi dalam mengisi alat ukur penelitian, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Serta tak lupa kepada teman-teman peneliti: Rudi, Rezki, Bowo, Bg Iqbal, Bg Afiko, Bg Ansor, Dek Melati, Dek Amel, Dek Uput, Dek Tia, Dek Wannur, yang telah mendampingi, membantu, dan menjadi perantara selama melakukan penelitian di Jurusan Ekonomi Syariah dan Ilmu Hukum Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Semoga Allah membalas kebaikan semua pihak kepada peneliti dengan kebaikan yang banyak. Peneliti juga menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati dan tangan terbuka peneliti mengharapkan kritik dan saran membangun dari pembaca.

Akhirnya, peneliti berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan dijadikan pertimbangan dalam pengembangan penelitian psikologi ke depan. Sekian dan terima kasih.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Pekanbaru, Oktober 2019

Peneliti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Keaslian Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	16
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>17</b>
A. Kepatuhan Berbusana Islami .....	17
1. Pengertian Kepatuhan Berbusana Islami .....	17
2. Dimensi-dimensi Kepatuhan Berbusana Islami .....	18
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Berbusana Islami.....	20
B. Kepribadian <i>Conscientiousness</i> .....	24
1. Pengertian Kepribadian <i>Conscientiousness</i> .....	24
2. Faset-faset Kepribadian <i>Conscieonstiousness</i> .....	28
C. Kerangka Berfikir .....	30
D. Hipotesis.....	36
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Desain Penelitian .....	37
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	38
C. Definisi Operasional .....	38
1. Kepribadian <i>Conscientiousness</i> .....	38
2. Kepatuhan Berbusana Islami .....	38
D. Subjek Penelitian .....	38
1. Populasi .....	38
2. Sampel .....	39
E. Teknik Pengambilan Sampel.....	42
F. Metode Pengumpulan Data .....	42
1. Skala Kepribadian <i>Conscientiousness</i> .....	43
2. Skala Kepatuhan Berbusana Islami .....	44
G. Validitas dan Reliabilitas .....	45
1. Validitas.....	45



## BAB IV

2. Daya Diskriminasi Aitem .....	46
3. Reliabilitas .....	49
H. Teknik Analisis Data .....	50
I. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	51

<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	52
B. Hasil Penelitian .....	49
1. Uji Asumsi .....	52
a. Uji Normalitas .....	53
b. Uji Linearitas .....	54
2. Uji Hipotesis .....	54
C. Analisis Tambahan .....	55
1. Deskripsi Kategorisasi Data Penelitian .....	55
a. Kategorisasi Variabel Kepatuhan Berbusana Islami .....	56
b. Kategorisasi Variabel Kepribadian <i>Conscientiousness</i> .....	58
2. Sumbangan Efektif Variabel Kepribadian <i>Conscientiousness</i> terhadap Kepatuhan Berbusana Islami .....	60
3. Sumbangan Faset-faset dari Kepribadian <i>Conscientiousness</i> terhadap Kepatuhan Berbusana Islami .....	60
D. Pembahasan .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>

## BAB V

<b>PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	69

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b>	Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	40
<b>Tabel 3.2</b>	Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Usia .....	40
<b>Tabel 3.3</b>	Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jurusan.....	41
<b>Tabel 3.4</b>	Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Semester .....	41
<b>Tabel 3.5</b>	Distribusi Skor Skala Kepribadian <i>Conscientiousness</i> dan Kepatuhan Berbusana Islami .....	43
<b>Tabel 3.6</b>	<i>Blue Print</i> Skala Kepribadian <i>Conscientiousness</i> Sebelum <i>Try Out</i> .....	44
<b>Tabel 3.7</b>	<i>Blue Print</i> Skala Kepatuhan Berbusana Islami Sebelum <i>Try Out</i> .....	45
<b>Tabel 3.8</b>	<i>Blue Print</i> Skala Kepribadian <i>Conscientiousness</i> (Hasil <i>Try Out</i> ).....	47
<b>Tabel 3.9</b>	<i>Blue Print</i> Skala Kepribadian <i>Conscientiousness</i> (Untuk Penelitian).....	48
<b>Tabel 3.10</b>	<i>Blue Print</i> Skala Kepatuhan Berbusana Islami (Hasil <i>Try Out</i> ).....	48
<b>Tabel 3.11</b>	<i>Blue Print</i> Skala Kepatuhan Berbusana Islami (Untuk Penelitian).....	49
<b>Tabel 3.12</b>	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	51
<b>Tabel 4.1</b>	Uji Normalitas.....	53
<b>Tabel 4.2</b>	Uji Linearitas .....	54
<b>Tabel 4.3</b>	Uji Hipotesis .....	55
<b>Tabel 4.4</b>	Norma Kategorisasi.....	56
<b>Tabel 4.5</b>	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Kepatuhan Berbusana Islami.....	57
<b>Tabel 4.6</b>	Kategorisasi Variabel Kepatuhan Berbusana Islami.....	57
<b>Tabel 4.7</b>	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Kepribadian <i>Conscientiousness</i> .....	59
<b>Tabel 4.8</b>	Kategorisasi Variabel Kepribadian <i>Conscientiousness</i> .....	59
<b>Tabel 4.9</b>	Rangkuman Hasil <i>Output</i> SPSS.....	61
<b>Tabel 4.10</b>	Sumbangan Faset-faset Kepribadian <i>Conscientiousness</i> Terhadap Kepatuhan Berbusana Islami.....	62
<b>Tabel 4.11</b>	Korelasi Faset-faset Kepribadian <i>Conscientiousness</i> Terhadap Kepatuhan Berbusana Islami.....	62

UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A</b>	Lembar Validasi Alat Ukur
<b>Lampiran B</b>	Skala <i>Try Out</i>
<b>Lampiran C</b>	Tabulasi Data <i>Try Out</i>
<b>Lampiran D</b>	Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas
<b>Lampiran E</b>	Skala Penelitian
<b>Lampiran F</b>	Tabulasi Data Penelitian
<b>Lampiran G</b>	Uji Asumsi
<b>Lampiran H</b>	Uji Hipotesis
<b>Lampiran I</b>	Analisis Tambahan
<b>Lampiran J</b>	Surat-surat

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN *CONSCIENTIOUSNESS* DENGAN KEPATUHAN BERBUSANA ISLAMI PADA MAHASISWA FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UIN SUSKA RIAU

Della Ayu Adyni  
(Email: dellaayu477@gmail.com)  
Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

### ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena pada mahasiswa Jurusan Ilmu Hukum dan Ekonomi Syariah, Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau. Ditemukan berbagai kondisi mahasiswa yang kurang patuh untuk berbusana Islami, seperti menggunakan jilbab yang transparan, baju yang ketat, dan celana jeans yang robek. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepribadian *conscientiousness* dengan kepatuhan berbusana Islami pada mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau. Sampel penelitian sebanyak 254 mahasiswa, yang didapat dengan menggunakan teknik *accidental sampling*. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala kepribadian *conscientiousness* dan skala kepatuhan berbusana Islami. Data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan Analisis Korelasi menggunakan *Spearman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kepribadian *conscientiousness* dengan kepatuhan berbusana Islami dengan nilai  $r = 0,501$  dan nilai  $sig = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). Hal ini berarti hipotesis yang diajukan oleh peneliti diterima, yaitu terdapat hubungan yang positif antara kepribadian *conscientiousness* dengan kepatuhan berbusana Islami pada mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau. Selain itu, dengan melihat *R square* maka sumbangan efektif kepribadian *conscientiousness* dengan kepatuhan berbusana Islami adalah sebesar 27,1%.

**Kata Kunci:** *Kepribadian Conscientiousness, Kepatuhan Berbusana Islami*

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**THE RELATIONSHIP BETWEEN CONSCIENTIOUSNESS PERSONALITY  
WITH OBEDIENCE OF ISLAMIC DRESSING IN STUDENT OF THE  
FACULTY OF SHARIA AND LAW UIN SUSKA RIAU**

Della Ayu Adyni  
(Email: dellaayu477@gmail.com)  
Faculty of Psychology of UIN Suska Riau

**ABSTRACT**

*This study was motivated by phenomenon that occur in student of Department of Law and Department of Sharia Economic, Faculty of Sharia and Law UIN Suska Riau. There were various conditions of students who had less obedience towards for Islamic dressing, such as wearing transparent hijab, tight clothes, and ripped jeans. This study aims to find out the relationship between conscientiousness personality with obedience of Islamic dressing in student of the Faculty Sharia and Law UIN Suska Riau. The samples of this study were 254 students and obtained using accidental sampling technique. Data was collected by using conscientiousness personality scale and obedience of Islamic dressing scale. Quantitative data was analyzed by using correlation analysis from Spearman. The result of this study indicates that significant relationship between conscientiousness personality with obedience of Islamic dressing, with correlation ( $r$ ) value = 0,501 and significance value = 0,000 ( $p < 0,01$ ). This means that the hypothesis that proposed by the researcher was accepted, there was positive relationship between conscientiousness personality with obedience of Islamic dressing in student of the Faculty of Sharia and Law UIN Suska Riau. In addition, by looking at R square, the effective contribution of conscientiousness personality to obedience of Islamic dressing is 27.1 %.*

**Keywords:** Conscientiousness Personality, Obedience of Islamic Dressing

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Setelah melewati masa pendidikan di sekolah menengah, seorang siswa kemudian melanjutkan pendidikan ke tahap perguruan tinggi dan menjalani peran baru sebagai mahasiswa. Sebagai seorang mahasiswa, individu mulai beradaptasi dengan kelompok sosial yang baru dan menjalani aturan-aturan baru yang menuntut kepatuhan.

Menurut Kamus Umum Bahasa Indonesia (dalam Poerwadarminta, 2007), kepatuhan adalah sifat suka menurut dan taat kepada perintah serta berdisiplin. Blass (1999) mengatakan kepatuhan adalah menerima perintah-perintah dari orang lain. Kepatuhan dapat terjadi dalam bentuk apapun, selama individu tersebut menunjukkan perilaku taat terhadap sesuatu atau seseorang. Misalnya kepatuhan terhadap aturan untuk berbusana Islami.

Berbusana Islami merupakan salah satu ajaran atau syariat Islam yang bertujuan untuk memuliakan dan menyelamatkan manusia di dunia dan di akhirat (Mala, 2015). Fungsi berbusana atau berpakaian dalam Islam tidak hanya menunjukkan keindahan, tetapi juga suatu wujud identitas dan kehormatan seorang muslim dan muslimah.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa kepatuhan berbusana Islami adalah penerimaan dan ketundukan untuk mengikuti aturan menggunakan busana atau pakaian yang sesuai dengan syariat Islam. Sikap patuh ditunjukkan ketika individu mempercayai peraturan memberikan manfaat,



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menerima peraturan dengan senang hati, dan melaksanakan peraturan sesuai yang diminta. Hal tersebut sesuai dengan dimensi kepatuhan yang dikemukakan oleh Blass (1999) yaitu mempercayai (*belief*), menerima (*accept*), dan melakukan (*act*).

Kepatuhan terhadap aturan dibutuhkan oleh mahasiswa. Sebab, peraturan berperan sebagai pedoman perilaku dan sumber motivasi untuk bertindak sesuai harapan sosial (Hurlock, 2000). Selain itu Yusuf (dalam Nuraini, 2014) menyebutkan, seorang dikategorikan mahasiswa ketika berusia 18 sampai 25 tahun. Menurut Hurlock (2011), usia 18 tahun sampai kira-kira umur 40 tahun adalah awal masa dewasa. Memasuki masa dewasa awal membuat mahasiswa mengalami perubahan nilai. Hurlock (2011) mengatakan banyak orang dewasa awal menyadari bahwa penampilan acak-acakan dan sikap suka memberontak terhadap aturan dan tata cara seperti pada waktu mereka masih bersekolah, harus diganti dengan tingkah laku yang dapat diterima oleh masyarakat dewasa apabila mereka ingin diterima dalam kelompok-kelompok sosial.

Peraturan dibuat untuk dilaksanakan dan dipatuhi. Di setiap perguruan tinggi, peraturan dibuat agar mencapai keteraturan dalam proses belajar mengajar. Sama halnya dengan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang menerapkan serangkaian aturan dan dipraktikkan secara khusus oleh mahasiswa di setiap fakultasnya. Salah satunya diterapkan oleh Fakultas Syariah dan Hukum.

Syariah sendiri didefinisikan oleh Imam Syafi'i sebagai peraturan-peraturan yang lahir bagi umat Islam yang bersumber pada wahyu dan kesimpulan yang ditarik dari wahyu. Imam Abu Hanifah mengartikan syariah dengan semua

yang diajarkan oleh Nabi Muhammad yang bersumber pada wahyu, yakni semua bagian-bagian ajaran Islam (dalam Shomad, 2012). Dengan demikian, Fakultas Syariah dan Hukum berarti fakultas yang menjadikan ajaran dan hukum Islam sebagai landasan pendidikannya.

Dengan berlandaskan ajaran Islam tersebut, Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau memiliki misi yaitu melahirkan sumber daya manusia yang memiliki integritas pribadi sebagai sarjana muslim (Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, & Kerjasama UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2018). Perwujudan misi Fakultas tersebut didukung pula oleh serangkaian peraturan bernilai Islam. Salah satu peraturan yang diatur adalah mengenai busana atau pakaian

Peraturan yang memuat berbusana Islami pada mahasiswa terdapat pada BAB IV pasal 8D dan E tentang Kewajiban dan Larangan Khusus di dalam Kode Etik Mahasiswa dan Peraturan Tata Tertib Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Di antara peraturan tersebut yaitu pada mahasiswa dilarang memakai: 1) Pakaian yang sobek, 2) Celana ketat, dan 3) Celana pendek. Sedangkan untuk mahasiswi diwajibkan berbusana muslimah sesuai dengan syariat Islam yaitu : 1) Tidak ketat, 2) Tidak transparan, 3) Tidak memakai baju di atas pinggul, 4) Berjilbab yang dapat menutupi dada, 5) Tidak memasukkan baju ke dalam rok, 6) Tidak memakai celana panjang, dan 7) Tidak memakai pakaian yang berbahan *jeans* dan kaos. (Bagian Kemahasiswaan dan Alumni UIN Suska Riau, 2017)

Namun pada kenyataannya, peraturan untuk berbusana Islami yang telah diberikan pihak kampus tidak selamanya berpengaruh bagi semua mahasiswa

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mematuhi. Berdasarkan pengamatan peneliti, kondisi pelanggaran berbusana Islami yang banyak ditemukan terjadi pada mahasiswi, yaitu mengenakan jilbab yang tidak menutup dada dan baju ketat yang dimasukkan ke dalam rok.

Berdasarkan wawancara pada tanggal 21 November 2018 dengan Sekretaris Kode Etik Fakultas Syariah dan Hukum, Ahmad Fauzi, M.A., didapat bahwa bentuk pelanggaran berbusana Islami yang sering ditangani oleh badan kode etik yaitu memakai baju berbahan kaos dan pakaian ketat yang membentuk lekuk tubuh yang ditemukan pada mahasiswi.

Data terbaru penertiban mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum per bulan Mei-Juni-Juli 2018 (Sumber data: Sekretaris Kode Etik Fakultas Syariah dan Hukum pada 21 November 2018) melaporkan terdapat 217 mahasiswa yang melakukan pelanggaran, 164 orang di antaranya dilakukan oleh mahasiswi dan sisanya dilakukan oleh mahasiswa laki-laki. Jurusan dengan mahasiswa yang dominan melakukan pelanggaran adalah Jurusan Ilmu Hukum (81 orang) dan Jurusan Ekonomi Syariah (61 orang). (Sumber data: Sekretaris Kode Etik Fakultas Syariah dan Hukum pada 21 November 2018).

Dari wawancara awal yang dilakukan peneliti tanggal 29 Oktober 2018 kepada mahasiswi berinisial IL (semester sebelas) dari Program Studi (Prodi) Ekonomi Syariah, masih terdapat teman-teman sejurusan IL yang berbusana tidak Islami, seperti menggunakan baju yang ketat dan jilbab yang transparan bagi perempuan. Berdasarkan pengamatan IL, cara berpakaian mahasiswa dipengaruhi oleh sikap dosen yang mengajar dan jenis program studi. Dosen yang tidak



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
Site Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau  
mempermasalahkan pakaian berbahan kaos mempengaruhi mahasiswa berpakaian tidak sesuai aturan kampus yang tidak boleh memakai bahan kaos. Jenis prodi yang umum seperti ilmu hukum juga membuat mahasiswa untuk tidak berpakaian sesuai aturan.

Secara pribadi, IL dapat menerima peraturan berbusana Islami yang telah ditetapkan dan tidak pernah melanggar aturan berbusana kampus. Menurut IL, mahasiswa harus menerima peraturan tersebut secara suka maupun tidak. Hal ini disebabkan pakaian tersebut berguna untuk menutup aurat dan menjaga dari godaan laki-laki.

Selanjutnya, peneliti melakukan wawancara kepada tiga mahasiswi semester tujuh berinisial UL, MD, dan KS dari Prodi Ekonomi Syariah pada tanggal 29 Oktober 2018. Hasil wawancara menunjukkan masih terdapat fenomena pelanggaran berbusana Islami yang ditemukan pada mahasiswi, seperti memakai baju yang ketat dan memasukkan baju ke dalam rok, sehingga memperlihatkan lekuk tubuh.

UL dan KS menambahkan bahwa mereka tidak pernah melanggar aturan berpakaian dari semester awal. Sedangkan MD, mulai berpakaian sesuai aturan pada semester 5 akhir atau semenjak dibentuknya kode etik kemahasiswaan fakultas. UL, KS, dan MD sepakat bahwa mereka menerima aturan berpakaian dengan baik dan merasa bahwa pakaian yang *syar'i* dapat melindungi diri perempuan.

Peneliti melakukan wawancara lainnya kepada dua mahasiswi semester tujuh berinisial LD dan MN dari Prodi Ilmu Hukum pada tanggal 29 Oktober

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2018. Dari hasil wawancara didapat bahwa masih terdapat mahasiswa yang melanggar aturan berbusana Islami seperti memakai rok *span* pada mahasiswi. Sebelum ditegur oleh bagian kode etik, LD menampilkan perilaku berpakaian yang tidak taat aturan, yaitu memakai rok *span* yang menampilkan lekuk tubuh.

Selanjutnya, peneliti melakukan wawancara kepada mahasiswa Prodi Ilmu Hukum semester tujuh berinisial RZ tanggal 29 Oktober 2018. RZ mengaku bahwa dirinya dapat menerima peraturan berpakaian. Menurut RZ, peraturan dari kampus harus ditaati oleh semua mahasiswa. Dengan berpakaian sesuai peraturan, RZ merasa sudah mengikuti aturan menurut agama Islam. RZ sendiri tidak pernah melanggar aturan berpakaian dan selalu berpakaian sesuai yang disepakati. Akan tetapi, berdasarkan pengamatan RZ, RZ sering menemukan mahasiswi yang memakai baju ketat. Peneliti kemudian melakukan wawancara lanjutan kepada RZ pada tanggal 3 Februari 2019. RZ mengatakan masih menjumpai mahasiswa yang tidak berbusana Islami seperti memakai celana *jeans* yang disobek dan baju *kaos* yang dominan ketat. Mahasiswa tersebut diketahui telah terbiasa dengan gaya berbusana tidak Islami.

Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara peneliti dengan beberapa mahasiswa dan Sekretaris Kode Etik Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau di atas, menunjukkan bahwa mahasiswa tidak memenuhi salah satu dimensi kepatuhan menurut Blass (1999) yaitu melakukan (*act*). Dimensi melakukan (*act*) merupakan suatu bentuk tingkah laku atau tindakan dari kepatuhan tersebut. Kepatuhan mahasiswa dalam dimensi melakukan ditunjukkan dengan tindakan pelanggaran aturan berbusana yang tidak Islami. Pelanggaran yang

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditunjukkan seperti memakai rok *span* yang ketat, jilbab yang transparan, dan baju yang ketat. Berbagai kondisi tersebut menunjukkan mahasiswa yang kurang patuh terhadap aturan berpakaian kampus. Peraturan dapat berfungsi jika semua komponen termasuk mahasiswa memiliki kepatuhan.

Hasil penelitian terdahulu tentang kepatuhan telah diteliti oleh beberapa peneliti sebelumnya diantaranya oleh Ma'rufah, Matulessy, Noviekayati (2014) tentang persepsi terhadap kepemimpinan kiai, konformitas dan kepatuhan santri terhadap peraturan pesantren. Hasil penelitian menunjukkan santri belum memiliki kepatuhan terhadap peraturan pesantren yang ditunjukkan dengan melakukan berbagai pelanggaran seperti tidak aktif mengikuti kegiatan shalat jama'ah, pulang dan kembali ke pesantren tidak tepat waktu. Faktor yang mempengaruhi kepatuhan terhadap peraturan pada santri adalah persepsi terhadap kepemimpinan kiai dan konformitas. Semakin tinggi persepsi terhadap kepemimpinan kiai dan konformitas maka semakin tinggi kepatuhan santri terhadap peraturan pesantren, begitu pula sebaliknya.

Sebuah penelitian oleh Kusumadewi, Hardjajani dan Priyatama (2012) tentang dukungan sosial *peer group* dan kontrol diri dengan kepatuhan terhadap peraturan pada remaja di Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Sukoharjo. Dari hasil kategorisasi skala kepatuhan, didapat tingkat kepatuhan putri SMA PPMI Assalaam berada pada kategori sedang (62.2%), namun masih terdapat kesenjangan atau pertentangan antara psikologis remaja putri yang menyebabkan remaja putri tidak sepenuhnya patuh pada peraturan. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat hubungan positif yang sedang antara dukungan sosial *peer group* dan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kontrol diri dengan kepatuhan terhadap peraturan. Artinya semakin tinggi dukungan sosial *peer group* ataupun kontrol diri, maka semakin tinggi kepatuhan terhadap peraturan, begitu pula sebaliknya.

Berdasarkan beberapa hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa kepatuhan dapat dihubungkan dengan beberapa faktor, diantaranya kontrol diri, persepsi, dukungan sosial dan konformitas. Pada penelitian ini, peneliti menghubungkan faktor kepribadian sebagai faktor yang mempengaruhi kepatuhan. Hal tersebut didasari oleh rangkaian penelitian Stanley Milgram (dalam Burger, 2009) yang terkenal mengenai kepatuhan dan menunjukkan hasil bahwa respon beberapa partisipan dapat dengan mudah untuk berperilaku patuh sedangkan yang lain tidak. Milgram (dalam Southard, 2014) meyakini bahwa kepatuhan dapat dijelaskan oleh perbedaan individu dalam kepribadian. Packer (2008) menyebutkan hasil eksperimen Milgram menampilkan respon ketundukan partisipan yang tidak seragam dan tingkah laku yang ditunjukkan bervariasi.

Menurut Burger (2009), variasi respon dalam eksperimen kepatuhan Milgram dapat dijelaskan dengan variabel kepribadian. Pada eksperimen Burger (2009) mengenai kepatuhan pemberian kejutan listrik, partisipan yang memiliki rasa empati tinggi menampilkan reaksi keberatan untuk mematuhi prosedur yang diberikan eksperimenter. Hal tersebut dikarenakan partisipan tidak ingin menyakiti atau membahayakan individu yang lain. Penemuan Burger (2009) tersebut menunjukkan kepribadian berhubungan terhadap respon individu untuk patuh.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tokoh lain yang menunjukkan kepribadian berperan terhadap kepatuhan adalah Blass (1991). Blass (1991) menguraikan bahwa kepribadian termasuk faktor yang mempengaruhi tingkat kepatuhan seseorang. Kepribadian merupakan faktor internal yang dimiliki individu yang mempengaruhi kepatuhan ketika berada pada situasi yang lemah dan pilihan-pilihan yang ambigu dan mengandung banyak hal.

Pervin dan Jhon (1997) menyebutkan kepribadian memiliki *traits* (sifat-sifat), yang merupakan unit dasar dari kepribadian dan menggambarkan watak atau kecenderungan yang lebih luas untuk merespon dengan cara-cara yang khas. *Traits* (sifat-sifat) tersebut relatif stabil dari waktu ke waktu dan di seluruh situasi (Pervin & Jhon, 1997). Teori yang paling banyak digunakan untuk mengungkap *trait* (sifat) kepribadian yang menetap dalam diri individu adalah Model Lima Faktor (*Five Factor Model*) atau disebut juga dengan *Big Five*.

Pervin dan Jhon (2010) mengungkapkan kepribadian Model Lima Faktor (*Five Factor Model*) atau *Big Five* memiliki banyak sekali pendukung aktif dan menawarkan teori alternatif lewat lima superfaktor yang lebih koheren. Kelima faktor *Big Five Personality* terdiri atas *neuroticism*, *extraversion*, *openness to experience*, *agreeableness*, dan *conscientiousness*.

Begue, et.al (2015) melakukan penelitian berjudul “*Personality Predicts Obedience In A Milgram Paradigm*” untuk mengetahui tipe kepribadian *big five personality* mana yang menunjukkan kepatuhan. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa kepribadian *conscientiousness* signifikan memprediksi peningkatan intensitas kepatuhan peserta dalam memberikan kejutan listrik ( $r_s = .34$ , 95% CI

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[111,54],  $p = .006$ ). Oleh sebab itu, peneliti hanya melihat hubungan kepribadian *conscientiousness* dengan kepatuhan berbusana Islami.

Kepribadian *conscientiousness* melukiskan pribadi yang tertib/teratur, penuh pengendalian diri, terorganisasikan, ambisius, fokus pada pencapaian, dan disiplin diri (Feist & Feist, 2008). Costa dan McCrae (Pervin, Cervone, & Jhon, 2010) menyebutkan kepribadian *conscientiousness* menampilkan enam *facets* atau komponen spesifik, yaitu disiplin diri, penuh tanggung jawab, kompeten, teratur, tenang, dan berjuang untuk mendapatkan prestasi.

Menurut Pervin, Cervone, dan John (2010), dimensi individu yang memiliki kepribadian *conscientiousness* diantaranya adalah disiplin diri dan penuh tanggung jawab. Hal ini menunjukkan adanya keterikatan antara kepribadian *conscientiousness* dengan kepatuhan, yang mana individu yang memiliki kepatuhan menurut Pranoto (dalam Ulum, 2017) memunculkan perilaku sesuai aturan dan disiplin serta salah satu yang dapat mempengaruhi kepatuhan menurut Feinberg (dalam Ulum, 2017) adalah tanggung jawab.

Johnson dan Ostendorf; McCrae, Costa, dan Piedmont (dalam Begue, 2017) mengatakan bahwa kepribadian *conscientiousness* menghasilkan perilaku penerimaan terhadap harapan yang normatif. Normatif artinya berpegang teguh kepada norma, aturan, dan ketentuan-ketentuan yang berlaku serta mengacu kepada kesetiaan terhadap aturan atau kaidah (Wikipedia Bahasa Indonesia, diakses dari situs [id.m.wikipedia.org](http://id.m.wikipedia.org) pada 29 Januari 2019). Kepribadian *conscientiousness* membuat mahasiswa dapat menerima aturan berbusana Islami dengan harapan mencerminkan seorang muslim.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemaparan-pemaparan di atas mendasari peneliti untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai variabel kepribadian, yang dalam hal ini hanya melihat hubungan kepribadian *conscientiousness* dengan kepatuhan berbusana Islami. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti hubungan antara kepribadian *conscientiousness* dengan kepatuhan berbusana Islami pada mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana hubungan antara kepribadian *conscientiousness* dengan kepatuhan berbusana Islami pada mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau?”.

### **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara kepribadian *conscientiousness* dengan kepatuhan berbusana Islami pada mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau.

### **D. Keaslian Penelitian**

Terdapat beberapa penelitian yang berkaitan dengan variabel kepatuhan dan kepribadian *conscientiousness* yang sudah dilakukan oleh peneliti-peneliti sebelumnya.

Penelitian tentang kepatuhan dan kepribadian oleh Nuqul (2007) yang berjudul “Perbedaan Kepatuhan terhadap Aturan Tinjauan Kepribadian Introvert-Ekstrovert, Jenis Kelamin dan Lama Tinggal di Ma’had Ali Universitas Islam Negeri (UIN) Malang”. Hasil penelitian menunjukkan kepribadian ekstrovert dan

introvert tidak signifikan memiliki kepatuhan (pengujian dengan t-Test ditemukan nilai “t” = 0.938,  $p = 0.350$ :  $p < 0.05$  = sangat tidak signifikan). Sedangkan jenis kelamin (nilai “t” = -2.819,  $p = 0.006$ ) dan lama tinggal di Ma’had Ali UIN Malang (nilai “t” = - 4.717,  $p = 0.000$ ) memiliki hubungan yang signifikan dengan kepatuhan. Persamaan penelitian Nuqul dengan peneliti terletak pada variabel terikat, yaitu sama-sama mengukur kepatuhan, variabel bebas yaitu kepribadian, dan jenis penelitian yaitu penelitian kuantitatif. Sedangkan perbedaan penelitian ini dengan peneliti adalah terletak pada objek variabel bebas (peneliti meneliti kepribadian *conscientiousness*, sedangkan penelitian ini menggunakan kepribadian introvert-ekstrovert), objek variabel terikat (peneliti meneliti kepatuhan berbusana Islami, sedangkan penelitian ini meneliti kepatuhan terhadap aturan), subjek penelitian (subjek penelitian Nuqul terdiri dari 134 orang santri Ma’had Sunan Ampel Al Aly Universitas Islam Negeri (UIN) Malang, sedangkan subjek penelitian peneliti berjumlah 245 orang mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau), desain penelitian (peneliti menggunakan korelasional, sedangkan penelitian ini menggunakan survey), alat ukur kepribadian (penelitian ini menggunakan *Eysenck’s Personality Inventory* (EPI) untuk mengukur tipe kepribadian introvert dan ekstrovert, sedangkan peneliti membuat skala kepribadian *conscientiousness* sendiri berdasarkan aspek kepribadian *conscientiousness* dari Costa, McCrae, & Dye, 1991), uji analisis data (peneliti menggunakan *product person moment*, sedangkan penelitian ini menggunakan uji t-test).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya penelitian dari Bugue,et.al (2015) yang berjudul “*Personality Predicts Obedience in a Milgram Paradigm*”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa intensitas pemberian kejutan listrik tertinggi berhubungan dengan kepribadian *agreeableness* ( $r_s = .26$ , 95% CI [.03, .47],  $p = .039$ ), dan *conscientiousness* ( $r_s = .34$ , 95% CI [.11, .54],  $p = .006$ ). Tidak berhubungan signifikan ditemukan antara kepatuhan dan faktor *big five* lainnya yaitu *extraversion* ( $r_s = .03$ , 95% CI [-.22, .29],  $p = .80$ ), *openness* ( $r_s = -.03$ , 95% CI [-.26, .21],  $p = .84$ ), dan *neuroticism*, ( $r_s = .08$ , 95% CI [-.15, .30],  $p = .55$ ). Persamaan penelitian Bugue,et.al (2015) dengan peneliti terletak pada variabel terikat, yaitu sama-sama mengukur kepatuhan, dan variabel bebas yaitu kepribadian. Sedangkan perbedaan penelitian Bugue,et.al (2015) dengan peneliti adalah terletak pada objek variabel terikat (peneliti meneliti kepatuhan berbusana Islami, sedangkan fokus penelitian Bugue,et.al., adalah kepatuhan terhadap instruksi eksperimenter), objek variabel bebas (peneliti fokus terhadap kepribadian *conscientiousness*, sedangkan Bugue,et.al, meneliti semua faktor kepribadian *Big Five*), jenis penelitian (peneliti menggunakan penelitian kuantitatif korelasional, sedangkan penelitian ini menggunakan eksperimen), subjek penelitian (subjek penelitian peneliti berjumlah 245 orang mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau, sedangkan penelitian Bugue, et.al. berjumlah 76 orang dewasa yang berada di Paris) dan alat ukur (alat ukur kepribadian Bugue, et.al merupakan adaptasi *Big Five Mini-Markers questionnaire* dari Saucier, sedangkan peneliti membuat alat ukur sendiri

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



berdasarkan aspek kepribadian *conscientiousness* dari Costa, McCrae, & Dye, 1991).

Penelitian dari Evadewi dan Sukmayanti S (2013) yang berjudul “Kepatuhan Mengonsumsi Obat Pasien Hipertensi Di Denpasar Di. tinjau Dari Kepribadian Tipe A Dan Tipe B”. Hasil penelitian didapat bahwa bahwa subjek dengan kepribadian tipe A yang memiliki kepatuhan mengonsumsi obat baik berjumlah 26 subjek atau 19,26%, sedangkan subjek dengan kepribadian tipe A yang memiliki kepatuhan mengonsumsi obat buruk berjumlah 109 subjek atau 80,74%. Selanjutnya subjek dengan kepribadian tipe B yang memiliki kepatuhan mengonsumsi obat baik sebanyak 52 subjek atau 39,39% sedangkan subjek berkepribadian tipe B yang memiliki kepatuhan mengonsumsi obat buruk berjumlah 80 subjek atau sebesar 60,61%.” Persamaan penelitian ini dengan peneliti adalah sama-sama mengukur variabel kepatuhan dan kepribadian. Sedangkan perbedaan penelitian terletak pada objek variabel terikat (peneliti meneliti kepatuhan berbusana Islami, sedangkan penelitian ini adalah kepatuhan mengonsumsi obat), objek variabel bebas (peneliti fokus terhadap kepribadian *conscientiousness*, sedangkan penelitian ini mengukur kepribadian tipe A dan tipe B), desain penelitian (peneliti menggunakan penelitian kuantitatif korelasional, sedangkan penelitian ini menggunakan kuantitatif komparatif), subjek penelitian (subjek penelitian peneliti merupakan mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau yang berjumlah 246, sedangkan subjek penelitian ini adalah pasien hipertensi di Kota Denpasar yang berjumlah 270)), dan analisis data

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(peneliti menggunakan *pearson product moment* sedangkan penelitian ini menggunakan *independent sample t test*).

Kemudian penelitian dari Southard (2014) yang berjudul “*Who Will Defy Authority? Personality Features and Destructive Obedience in the Milgram Paradigm*”. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa hanya dimensi *conscientiousness* dari *Big Five* yang secara signifikan berhubungan dengan dua variabel yang berkaitan dengan keengganan untuk patuh terhadap eksperimenter. Persamaan penelitian Southard (2014) dengan peneliti adalah sama-sama menghubungkan kepribadian dengan kepatuhan. Sedangkan perbedaan penelitian Southard (2014) dengan peneliti adalah terletak pada objek variabel terikat (peneliti meneliti kepatuhan berbusana Islami, sedangkan fokus penelitian Southard (2014) adalah kepatuhan yang destruktif), objek variabel bebas (peneliti fokus terhadap kepribadian *conscientiousness*, sedangkan Southard (2014) meneliti dimensi kepribadian *Big Five* dan *Dark Triad*), jenis penelitian (peneliti menggunakan penelitian kuantitatif korelasional, sedangkan penelitian ini menggunakan eksperimen), subjek penelitian (subjek penelitian peneliti berjumlah 245 orang mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau, sedangkan penelitian ini berjumlah 54 sarjana dari Universitas Oakland) dan alat ukur (alat ukur kepribadian Southard (2014) adalah BFI, NPI, LSRP, MACH-IV, dan PANAS, sedangkan peneliti membuat alat ukur sendiri berdasarkan aspek kepribadian *conscientiousness* dari Costa, McCrae, & Dye, 1991).

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa penelitian dengan judul hubungan kepribadian *conscientiousness* dengan kepatuhan berbusana Islami belum pernah dilakukan sebelumnya.

## E. Manfaat Penelitian

### 1. Manfaat Teoritis

- a. Dapat berkontribusi menambah wawasan dan pengetahuan tentang ilmu psikologi khususnya bidang psikologi sosial.
- b. Dapat memperdalam kajian tentang teori yang berkaitan dengan kepatuhan berbusana Islami.
- c. Dapat menambah referensi untuk pengembangan ilmu psikologi, bagi yang tertarik meneliti lebih lanjut tentang kepatuhan berbusana Islami.

### 2. Manfaat Praktis

- a. Dapat menjadi rujukan bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian terhadap kepatuhan berbusana Islami pada mahasiswa.
- b. Dapat memberikan informasi bagi pihak kampus dalam menyikapi dan memahami gambaran kepatuhan mahasiswa dalam berbusana Islami.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TNJAUAN PUSTAKA

#### A. Kepatuhan Berbusana Islami

##### 1. Pengertian Kepatuhan Berbusana Islami

Menurut Myers (2012), kepatuhan adalah bertindak sesuai dengan perintah atau petunjuk langsung. Menurut Kamus Umum Bahasa Indonesia (dalam Poerwadarminta, 2007), kepatuhan adalah sifat suka menurut (perintah, dsb), taat (kepada perintah, aturan, dsb.) dan berdisiplin. Taylor, Peplau, dan Sears (2009) mendefinisikan kepatuhan sebagai orang melakukan apa-apa yang diperintahkan, entah itu rela atau tidak. Kepatuhan semakin besar jika orang percaya diri mereka diperlakukan secara adil, percaya pada motif pemimpin, dan menganggap diri sebagai bagian dari organisasi (Huo, Smith, Tyler, & Lind dalam Taylor, Peplau, & Sears, 2009).

Menurut Taylor (2006) kepatuhan adalah memenuhi permintaan orang lain, didefinisikan sebagai suatu tindakan atau perbuatan yang dilakukan berdasarkan keinginan orang lain atau melakukan apa-apa yang diminta oleh orang lain, kepatuhan mengacu pada perilaku yang terjadi sebagai respons terhadap permintaan langsung dan berasal dari pihak lain.

Chaplin (2005) mengatakan kepatuhan adalah pemenuhan, mengalah, tunduk dengan kerelaan, membuat suatu keinginan konformitas sesuai dengan harapan atau kemauan orang lain. Kepatuhan didefinisikan sebagai perubahan sikap dan tingkah laku seseorang untuk mengikuti permintaan atau perintah orang lain (Feldman dalam Kusumadewi, Hardjajani, & Priyatama, 2012).

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasibuan (2003) menjelaskan bahwa kepatuhan merupakan kesadaran dan kesediaan seseorang menaati semua peraturan dan norma-norma sosial yang berlaku. Kepatuhan yang baik mencerminkan besarnya rasa tanggung jawab seseorang terhadap tugas-tugas yang diberikan kepadanya. Sarwono (2009) menjelaskan bahwa masyarakat dapat terbentuk dengan tatanan sosial yang teratur karena kecenderungan manusia untuk mengikuti aturan-aturan yang ada di lingkungan sosial.

Blass (1999) mendefinisikan kepatuhan adalah menerima perintah-perintah dari orang lain. Kepatuhan dapat terjadi dalam bentuk apapun, selama individu tersebut menunjukkan perilaku taat terhadap sesuatu atau seseorang. Misalnya kepatuhan terhadap aturan berbusana Islami.

Kepatuhan yang dimaksud dalam penelitian peneliti adalah kepatuhan terhadap aturan kampus untuk berbusana Islami yang berlandaskan ajaran Islam, yaitu segala sesuatu yang dipakai untuk menutupi tubuh atau aurat manusia yang memenuhi ketentuan-ketentuan syariat Islam.

Berdasarkan uraian di atas dapat dirumuskan bahwa kepatuhan berbusana Islami adalah penerimaan dan ketundukan untuk mengikuti aturan menggunakan busana atau pakaian yang sesuai dengan syariat Islam.

## 2. Dimensi-dimensi Kepatuhan Berbusana Islami

Blass (1999) menjelaskan seseorang dapat disebut patuh kepada perintah orang lain atau aturan jika memiliki tiga dimensi di bawah ini:

- 1) Mempercayai (*belief*). Seseorang bisa lebih patuh apabila mereka percaya bahwa kekuasaan mempunyai hak untuk meminta atau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memerintah, percaya bahwa diri mereka diperlakukan secara adil oleh pemimpin atau orang yang memberi perintah, percaya pada motif diberlakukan aturan oleh yang berkuasa, dan menganggap bahwa individu tersebut termasuk bagian dari organisasi atau kelompok yang ada dan memiliki aturan yang harus diikuti. (dalam Taylor, Peplau, & Sears, 2009)

Menerima (*accept*). Dalam penerimaan ini, individu yang patuh akan mau menerima apa yang telah dipercayainya. Riset yang dilakukan Tyler (dalam Taylor, Peplau, & Sears, 2009), menunjukkan bahwa kemungkinan seseorang untuk patuh terhadap perintah lebih besar jika orang tersebut mendapat manfaat atau keuntungan.

- 3) Melakukan (*act*). Jika mempercayai dan menerima adalah sikap yang ada dalam kepatuhan, melakukan adalah suatu bentuk tingkah laku atau tindakan dari kepatuhan tersebut. Seseorang dikatakan patuh jika norma-norma atau nilai-nilai dari suatu peraturan dilaksanakannya. Sarbaini (2012) membagi kepatuhan dalam tiga dimensi yaitu:

1) Pemegang Otoritas

Status yang tinggi dari figur yang memiliki otoritas memberikan pengaruh penting terhadap perilaku kepatuhan.

2) Kondisi yang Terjadi

Terbatasnya peluang untuk tidak patuh dan meningkatnya situasi yang menuntut kepatuhan.

3) Orang yang Mematuhi



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesadaran seseorang untuk mematuhi peraturan karena ia mengetahui bahwa hal ini benar dan penting untuk dilakukan.

Berdasarkan dimensi-dimensi kepatuhan yang dijelaskan para ahli di atas, peneliti menggunakan dimensi kepatuhan dari Blass (1999) untuk menjelaskan kepatuhan terhadap aturan berbusana Islami, yaitu mempercayai (*belief*), menerima (*accept*), dan melakukan (*act*).

### 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Berbusana Islami

Dalam merumuskan faktor yang mempengaruhi kepatuhan, para ahli berbeda pendapat. Blass (1991) menguraikan bahwa ada tiga hal yang dapat mempengaruhi tingkat kepatuhan seseorang. Faktor-faktor tersebut ada yang dapat berpengaruh pada setiap keadaan namun ada juga berpengaruh pada situasi yang bersifat kuat dan ambigu saja.

- 1) Kepribadian. Kepribadian adalah faktor internal yang dimiliki individu yang mempengaruhi intensitas kepatuhan. Ketika situasi yang signifikan mempengaruhi kepatuhan, namun perilaku yang ditampilkan subjek. Perbedaan individual mempengaruhi subjek untuk patuh atau tidak meski berada di dalam situasi yang sama. Perbedaan individual subjek untuk berperilaku patuh dapat diketahui melalui pengukuran variabel kepribadian.
- 2) Kepercayaan. Suatu perilaku yang ditampilkan individu kebanyakan berdasarkan keyakinan yang dianut. Sikap loyalitas pada keyakinannya akan mempengaruhi pengambilan keputusan. Individu akan lebih mudah mematuhi peraturan yang didoktrinkan oleh kepercayaan yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dianut. Perilaku patuh berdasarkan kepercayaan juga disebabkan adanya penghargaan dan hukuman yang berat pada kehidupan setelah mati.

Lingkungan. Nilai-nilai yang tumbuh dalam suatu lingkungan nantinya juga akan mempengaruhi proses internalisasi yang dilakukan oleh individu. Lingkungan yang kondusif dan komunikatif akan mampu membuat individu belajar tentang arti berbusana Islami dan kemudian menginternalisasikan dalam dirinya dan ditampilkan lewat perilaku. Lingkungan yang cenderung otoriter akan membuat individu mengalami proses internalisasi dengan keterpaksaan.

Menurut Taylor, Peplau, dan Sears (2009) kepatuhan atau ketaatan seseorang dapat terbentuk dengan adanya enam faktor yaitu:

- 1) Informasi. Merupakan faktor utama dalam pengaruh sosial. Seseorang kadang-kadang mau melakukan sesuatu yang tidak ingin mereka lakukan hanya setelah kepada mereka diberikan sejumlah informasi, seseorang sering memengaruhi orang lain dengan memberikan mereka informasi atau argumen yang logis tentang tindakan yang seharusnya mereka lakukan. (dalam Astuti, 2014)
- 2) Imbalan. Salah satu basis kekuasaan adalah kemampuan untuk memberi hasil positif bagi orang lain, membantu orang lain mendapatkan tujuan yang diinginkan atau menawarkan imbalan yang bermanfaat. Beberapa imbalan bersifat sangat personal, seperti senyum persetujuan dari teman. Imbalan lainnya seperti uang adalah impersonal. (dalam Astuti, 2014)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 3) Keahlian. Pengetahuan khusus, training, dan ketrampilan juga dapat menjadi sumber kekuasaan. Seseorang tunduk pada ahli dan mengikuti nasehatnya karena mereka percaya bahwa pengetahuan penguasa akan membantu kita mencapai tujuan kita. (dalam Astuti, 2014)
  - 4) Kekuasaan rujukan. Basis pengaruh dengan relevansi pada relasi personal atau kelompok adalah kekuasaan rujukan. Kekuasaan ini eksis ketika seseorang mengidentifikasi atau ingin menjalin hubungan dengan kelompok atau orang lain. Seseorang mungkin bersedia meniru perilaku mereka atau melakukan apa yang mereka minta karena ingin sama dengan mereka atau menjalin hubungan baik dengan mereka. (dalam Astuti, 2014)
  - 5) Otoritas yang sah. Salah satu faktor yang mempengaruhi kepatuhan adalah bahwa seseorang memiliki otoritas yang sah dalam situasi itu, sesuai dengan norma sosial yang berlaku. (dalam Astuti, 2014)
  - 6) Koersi (paksaan). Dapat berupa paksaan fisik sampai ancaman hukuman atau tanda ketidaksetujuan. Misalnya, setelah gagal menakut-nakuti anak untuk tidur siang, si bapak mungkin secara paksa memasukkan anak ke dalam kamar, lalu ia keluar dan mengunci pintu. (dalam Astuti, 2014)
- Berdasarkan eksperimen kepatuhan yang dilakukan oleh Stanley Milgram, terdapat empat faktor yang mempengaruhi kepatuhan (Myers, 2010) yaitu:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 1) Jarak Emosional dengan Korban. Dalam kehidupan sehari-hari, orang lebih mudah berperilaku lebih penuh dengan perasaan kepada mereka yang memiliki hubungan personal dan berperilaku kejam kepada mereka yang memiliki hubungan yang tidak dekat.
- 2) Kedekatan dan Legitimasi Otoritas. Ketika orang yang membuat perintah dekat secara fisik, maka pemenuhan akan meningkat. Selain itu, pihak otoritas harus dipersepsikan sebagai pihak yang sah.
- 3) Institusi Otoritas. Otoritas yang didukung oleh institusi pemegang kekuasaan sosial atau yang berwibawa mempengaruhi peningkatan kepatuhan individu.
- 4) Efek Membebaskan dari Pengaruh Kelompok. Konformitas dapat menjadi suatu hal yang konstruktif untuk membebaskan diri dari hal-hal yang dianggap tidak baik.

Dari hasil penelitian Milgram (dalam Astuti, 2014) didapat bahwa kepatuhan muncul bukan karena adanya keinginan dari pelaksana perintah untuk menyesuaikan diri, tetapi lebih karena didasarkan akan kebutuhan untuk menjadi apa yang lingkungan harapkan atau reaksi yang timbul untuk merespon tuntutan lingkungan sosial yang ada.

Berdasarkan pemaparan faktor-faktor yang mempengaruhi kepatuhan di atas, maka peneliti menggunakan faktor menurut Blass (1991) yaitu kepribadian, kepercayaan, dan lingkungan. Sedangkan yang menjadi fokus pada penelitian peneliti adalah faktor kepribadian.

## B. Kepribadian *Conscientiousness*

### 1. Pengertian Kepribadian *Conscientiousness*

Menurut Allport, kepribadian adalah pengorganisasian yang dinamis dalam diri individu atas sistem-sistem psikofisiknya, yang menentukan cara perilaku dan pemikiran yang khas. Pengorganisasian yang dinamis berarti kepribadian memiliki pengorganisasian dan kontinuitas dalam diri individu, terus berubah atau menjadi sesuatu yang berbeda. Sistem psikofisik menunjukkan pengoperasian tubuh maupun jiwa, tersisipkan secara rumit menjadi sebuah unit pribadi. Kepribadian menentukan perilaku manusia dan keberadaan manusia yang tidak sama antara satu dengan yang lain atau tidak ada dua manusia yang sama (dalam Oslen & Hargenhahn, 2013).

Kepribadian merupakan faktor internal yang sangat memainkan peranan yang penting menentukan perilaku seseorang (Pudjijogyant dalam Ma'rufah, Matulesy, & Noviekayati, 2014). Alwisol (2009) menyebutkan kepribadian adalah penggambaran tingkah laku secara deskriptif tanpa memberi nilai (*devaluative*).

Nietzell (dalam Elfida, 2006) mendefinisikan kepribadian sebagai pola-pola perilaku dan karakteristik psikologis yang dapat membandingkan dan membedakan individu satu dengan yang lainnya. Connel (dalam Nuqul, 2007) menyebutkan bahwa kepribadian merupakan karakteristik seseorang dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Karakteristik tersebut meliputi ciri sifat (*trait*), nilai, motif garis keturunan (*genetic blue print*),

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
Sikap (*attitude*), reaksi emosional, kemampuan (*ability*), intelegensi, *self image*, yang kesemuanya muncul dalam pola perilaku seseorang.

Salah satu pendekatan yang digunakan dalam mengkaji kepribadian adalah pendekatan *trait*. *Trait* mempunyai unit fundamental dari kepribadian. Banyak ahli psikologi berkeyakinan bahwa gambaran yang paling baik mengenai struktur *trait* salah satunya dimiliki oleh *Five Factor Model* atau yang lebih sering disebut dengan *Big Five Personality* milik Costa dan McCrae (dalam Feist & Feist, 2008).

*Five Factor Model* (Model Lima Faktor) merupakan sebuah struktur model kepribadian yang menjelaskan variasi antar manusia (Costa & McCrae dalam Begue, et.al., 2015) dan telah mendapatkan kesepakatan para peneliti *trait* bahwa terdapat lima dimensi atau faktor dasar yang menggambarkan semua *trait* kepribadian manusia (Pervin & Jhon, 1997). *Big Five* merupakan lima dimensi yang secara luas termasuk ke dalam *Five Factor Model* (Model Lima Faktor). Kata *Big* (besar) merujuk kepada temuan bahwa tiap faktor menggolongkan banyak sifat tertentu dalam hierarki kepribadian. Kepribadian *Big Five* merupakan pendekatan yang digunakan dalam psikologi untuk melihat kepribadian seseorang melalui lima *trait* kepribadian salah satunya adalah *conscientiousness* (Costa & McCrae dalam Feist & Feist, 2008).

Berdasarkan pencarian di Google Terjemahan (diakses pada tanggal 19 Desember 2019), isitilah *conscientiousness* dalam Bahasa Indonesia berarti sifat mendengarkan kata hati dan sifat berhati-hati. Menurut Kamus Inggris-



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Indonesia (dalam Echols & Shadily, 1976), *conscientiousness* memiliki terjemahan sebagai sifat berhati-hati, sifat mendengarkan kata hati. Di dalam Kamus Lengkap Inggris-Indonesia Indonesia-Inggris (dalam Darmanto & Wiyoto, 2005), *conscientiousness* berarti teliti, berhati-hati, sungguh-sungguh. Berdasarkan terjemahan *conscientiousness* di atas, dapat dirumuskan bahwa istilah *conscientiousness* dalam Bahasa Indonesia berarti sifat berhati-hati.

Costa dan McCrae (dalam Feist & Feist, 2008) menyebutkan kepribadian *conscientiousness* adalah salah satu dari lima faktor kepribadian *Big Five* yang melukiskan pribadi yang tertib/teratur, penuh pengendalian diri, terorganisasikan, ambisius, fokus pada pencapaian, dan disiplin diri. Individu dengan skor *conscientiousness* yang tinggi memiliki karakteristik pekerja keras, peka terhadap suara hati, tepat waktu, ambisius, dan teratur/tertib. Sebaliknya, individu dengan skor *conscientiousness* yang rendah, cenderung bebal, malas, tidak teratur/tertib, selalu terlambat, tidak berarah-tujuan, dan mudah menyerah.

Costa dan McCrae (dalam Pervin, Cervone, & Jhon, 2010) menyebutkan bahwa faktor kepribadian *conscientiousness* menampilkan enam *facets* (dimensi) atau komponen spesifik yang terdapat di dalam pengukuran NEO-PI-R milik Costa dan McCrae, yaitu disiplin diri (*self-discipline*), penuh tanggung jawab (*dutifulness*), kompeten (*competence*), teratur (*order*), tenang (*deliberation*), dan berjuang untuk mendapatkan prestasi (*achievement striving*).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Costa, McCrae, dan Dye (1991) mengatakan bahwa kepribadian *conscientiousness* memiliki dua sisi, yaitu proaktif dan inhibisi. Sisi proaktif diperlihatkan dengan kebutuhan akan prestasi dan komitmen untuk bekerja. Sisi inhibisi dilihat dari sifat ketelitian moral dan kehati-hatian. Faset atau aspek yang diusulkan dari *conscientiousness* adalah *competence* (kompeten), *order* (teratur), *dutifulness* (penuh tanggung jawab), *achievement striving* (berjuang untuk mendapatkan prestasi), *self-discipline* (disiplin diri), dan *deliberation* (tenang).

Friedman dan Schustack (2006) menggambarkan individu yang memiliki nilai *conscientiousness* yang tinggi akan memiliki sifat berhati-hati, dapat diandalkan, teratur, dan bertanggung jawab. Orang yang rendah pada kepribadian ini cenderung ceroboh, berantakan, malas, dan tidak dapat diandalkan.

Mastuti (dalam Putra, 2016) mengatakan *conscientiousness* menggambarkan seseorang yang hati-hati dalam bertindak, menunda kepuasan, mengikuti peraturan, terorganisir, dan tidak suka menunda. Menurut Begue, et.al. (2015), kepribadian *conscientiousness* menunjukkan disiplin diri, rasa tanggung jawab, dan bertujuan mencapai prestasi dan keteraturan.

Pervin dan John (1997) menyebutkan individu yang memiliki skor tinggi terhadap kepribadian *conscientiousness* menampilkan hidup teratur dengan baik, kebutuhan yang tinggi akan pencapaian, sikap tenang. Mereka rapi, tepat waktu, dan dapat menjaga komitmen yang mereka buat. Selain itu,

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mereka melaksanakan kewajiban dan tanggung jawab pribadi secara serius serta memiliki disiplin diri yang bagus dan kompetensi.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kepribadian *conscientiousness* adalah salah satu dari kepribadian *Big Five* yang menggambarkan seseorang yang berhati-hati dalam bertindak, mengikuti peraturan, fokus dengan tujuan, tertib/teratur, disiplin diri, dan bertanggung jawab.

## 2. Faset-faset Kepribadian *Conscientiousness*

Costa, McCrae dan Dye (1991) menyebutkan faset *conscientiousness* ada enam, yaitu:

- a. *Competence* (Kompeten): memiliki kemampuan yang diperlukan saat bekerja, membuat keputusan yang dapat diterima dengan akal karena berdasarkan fakta dan logika, dan memiliki bakat atau keterampilan tanpa harus berlatih dan berpengatuhan khusus. (*Industrial Development Organization of US* di akses dari <https://en.m.wikipedia.org> pada 6 Februari 2019)
- b. *Order* (Teratur): kecenderungan untuk menjaga lingkungan dengan rapi dan terorganisir dengan baik.
- c. *Dutifulness* (Penuh Tanggung Jawab): mengacu pada ketaatan terhadap standar perilaku dan punya rasa yang kuat untuk menjalankan tugas dan kewajiban.
- d. *Achievement Striving* (Berjuang untuk Mendapatkan Prestasi): keinginan untuk berhasil dan bekerja keras untuk berhasil/mencapai tujuan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

*Self Discipline* (Disiplin Diri): terutama dalam hal ketekunan (bertahan untul mengerjakan pekerjaan yang sulit sampai pekerjaannya selesai), kemampuan untuk melanjutkan tugas meskipun mengalami kebosanan atau gangguan lainnya.

*Deliberation* (Tenang): berhati-hati sebelum bertindak dengan memikirkan segala kemungkinan yang terjadi, melakukan perencanaan dan berpikir dengan matang.

Roberts, e.al. (2005) menyebutkan terdapat enam faset atau aspek dari *conscientiousness*, yaitu:

- a. *Order*. Aspek *order* menekankan kepada kemampuan merencanakan, dapat mengatur banyak tugas dan kegiatan.
- b. *Industriousness*. *Industriousness* tampak pada individu yang berambisi mencapai prestasi dan lulus tepat waktu, mau bekerja keras untuk mencapai tujuan, percaya diri, dan memiliki kemampuan untuk menemukan cara cepat mengatasi kesulitan.
- c. *Self Control*. Individu menampilkan perilaku yang disiplin dan tidak terganggu oleh perilaku yang membelokkan dari tujuan.
- d. *Responsibility*. individu yang memiliki skor *responsibility* yang tinggi suka membantu orang lain, memberikan waktu dan uangnya untuk kegiatan masyarakat, dan merupakan individu yang dapat diandalkan
- e. *Tradisionalism*. Individu dengan skor tinggi pada tradisionalisme cenderung mematuhi aturan, kebiasaan, norma, dan harapan yang sudah ada serta tidak menyukai perubahan dan pertentangan dengan penguasa.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Virtue*. Individu yang mendapatkan skor tinggi pada *virtue*, cenderung untuk bertindak sesuai aturan yang dapat diterima dengan baik dan berusaha menjadi contoh yang bermoral.

Berdasarkan pemaparan faset atau aspek kepribadian *conscientiousness* di atas, maka penelitian ini mengacu pada faset yang dipaparkan oleh Costa, McCrae dan Dye (1991) yaitu, *competence* (kompeten), *order* (teratur), *dutifulness* (penuh tanggung jawab), *achievement striving* (berjuang untuk mendapatkan prestasi), *self discipline* (disiplin diri), dan *deliberation* (tenang).

### C. Kerangka Berpikir

Salah satu peraturan untuk mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, khususnya Fakultas Syariah dan Hukum adalah mengenai cara berpakaian atau berbusana yang sesuai dengan ketentuan ajaran Islam. Sebagai fakultas yang menerapkan pendekatan agama, Fakultas Syariah dan Hukum menegakkan aturan berpakaian dalam buku panduan akademik dan menjadikan mahasiswa menampilkan nilai-nilai Islam yang berpedoman kepada aturan tersebut.

Sesorang dikategorikan mahasiswa ketika berusia 18 sampai 25 tahun. Menurut Hurlock (2011), usia tersebut termasuk kedalam masa dewasa awal. Memasuki masa dewasa awal, mahasiswa menjadi patuh terhadap aturan yang berlaku dan meninggalkan perilaku memberontak selama masa sekolah. Akan tetapi, tidak semua mahasiswa mematuhi aturan berbusana sesuai ketentuan Islam. Hal tersebut dibuktikan dengan mahasiswa yang masih berpakaian yang ketat,

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak menutupi aurat di segala sisi, menggunakan pakaian yang transparan atau tipis, menampilkan lekuk tubuh, dan memakai jilbab yang tidak menutupi dada bagi perempuan. Berbagai kondisi tersebut menunjukkan terdapatnya permasalahan pada kepatuhan mahasiswa.

Kepatuhan menurut Blass (1999) adalah menerima perintah-perintah dari orang lain. Kepatuhan dapat terjadi dalam bentuk apapun, selama individu tersebut menunjukkan perilaku taat terhadap sesuatu atau seseorang. Misalnya kepatuhan terhadap aturan kampus untuk berbusana Islami yang berlandaskan ajaran Islam.

Dimensi kepatuhan yang dikemukakan oleh Blass (1999) yaitu mempercayai (*belief*), menerima (*accept*), dan melakukan (*act*). Kepercayaan ditampilkan saat mahasiswa mempercayai pihak kampus berhak untuk membuat aturan dan meminta mahasiswa menjalankan aturan berbusana Islami, serta mempercayai motif dijalankannya aturan. Penerimaan diperlihatkan saat mahasiswa merasakan aturan berbusana Islami memberikan manfaat. Setelah mempercayai dan menerima aturan berbusana Islami, mahasiswa mewujudkan kepatuhan dengan berbusana Islami.

Salah satu faktor yang mempengaruhi kepatuhan menurut Blass (1991) adalah kepribadian. Kepribadian merupakan dimensi yang berbeda-beda pada setiap individu dan menjadikan antar individu memiliki karakter yang khas. Meski berada pada situasi yang sama, namun perilaku yang ditampilkan individu berbeda disebabkan oleh kepribadian yang dimiliki. Dengan demikian, kepribadian mempengaruhi seseorang untuk berperilaku patuh atau tidak.



Pendekatan *trait* (sifat) dari *Big Five* dapat menjelaskan hubungan kepribadian dengan kepatuhan. Pendekatan *trait* yang dimaksud adalah berupa *conscientiousness*. Begue, et.al. (2015) melakukan penelitian yang berjudul “*Personality Predicts Obedience In A Milgram Paradigm*”. Hasil penelitan Begue, et.al (2015) menunjukkan bahwa *consciencetiousness* memiliki hubungan positif yang signifikan terhadap munculnya kepatuhan individu dalam memberikan kejutan listrik.

*Conscientiousness* adalah kepribadian yang menggambarkan perilaku manusia yang dapat diandalkan, teratur, berhati-hati, disiplin diri, dan bertanggung jawab. Faset dari *conscientiousness* menurut Costa, McCrae, dan Dye (1991) yaitu *self discipline, dutifulness, competence, order, deliberation, dan achievement striving*.

Faset *dutifulness* (penuh tanggung jawab) dari *conscientiousness* mengacu pada ketaatan terhadap standar perilaku dan punya rasa yang kuat untuk menjalankan tugas dan kewajiban. Individu yang memiliki rasa tanggung jawab disinyalir memiliki kepatuhan. Hal tersebut disebabkan karena salah satu faktor yang mempengaruhi kepatuhan menurut Milgram (1963) adalah rasa tanggung jawab. Eksperimen Milgram (1963) menunjukkan bahwa kepatuhan yang muncul pada subjek disebabkan oleh rasa menjalankan kewajiban atau rasa tanggung jawab yang kuat kepada eksperimenter.

Penelitian lainnya dari Bocchiaro, Zimbardo, dan Van Lange (2012) yang berjudul *“To Defy or Not To Defy: An Experimental Study of the Dynamics of Disobedience and Whistle-Blowing”* menunjukkan bahwa subjek tidak hanya

memiliki rasa tanggung jawab kepada eksperimenter atau yang memberi perintah, tetapi juga memiliki rasa tanggung jawab untuk dirinya sendiri.

Aturan menggunakan busana islami pada mahasiswa terdapat di dalam BAB IV pasal 8D dan E tentang Kewajiban dan Larangan Khusus di dalam Kode Etik dan Mahasiswa UIN Suska Riau. Mahasiswa bertanggungjawab karena memiliki rasa yang kuat untuk melaksanakan kewajiban yang tertera di BAB IV pasal 8D dan E tersebut. Rasa tanggungjawab muncul karena mahasiswa menganggap diri mereka bagian dari kampus dan memiliki aturan yang harus diikuti. Mahasiswa melaksanakan kewajiban karena percaya maksud diberlakukan aturan tersebut adalah sebagai bentuk kewajiban sebagai seorang mahasiswa UIN Suska Riau dan menunjukkan citra seorang muslim. Hal tersebut sesuai dengan dimensi mempercayai (*belief*) dari kepatuhan menurut Blass (1991), yaitu seseorang bisa lebih patuh apabila menganggap individu tersebut bagian dari kelompok yang ada dan memiliki aturan yang harus diikuti. Setelah mempercayai dan menerima aturan tersebut, mahasiswa kemudian memenuhi standar aturan yang ada di dalam Kode Etik dan Peraturan Tata Tertib Mahasiswa UIN Suska Riau dan menunjukkan perilaku patuh.

Faset lain dari *conscientiousness* adalah *achievement striving*, yaitu keinginan untuk berhasil dan bekerja keras untuk berhasil/mencapai tujuan. *Achievement striving* berhubungan dengan munculnya kepatuhan pada mahasiswa. Hal tersebut berdasarkan pengamatan peneliti pada saat berada di semester awal dengan salah satu dosen pengampu. Setiap pertemuan, dosen tersebut menyarakatkan mahasiswa menggunakan pakaian yang sesuai dengan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepatuhan agama Islam dan bagi yang mematuhi akan mendapatkan nilai tambah. Hal tersebut mendorong mahasiswa menerima aturan yang diberikan karena memiliki keinginan mendapatkan nilai tambah dan sebagai salah satu penunjang untuk keberhasilan nilai akademik.

Hogans dan Ones (1997) menyebutkan seseorang yang memiliki skor *conscientiousness* yang tinggi, memunculkan perilaku yang tidak menentang terhadap otoritas dan patuh dengan aturan-aturan, kebiasaan, norma-norma, dan harapan-harapan dari kelompok. Perilaku-perilaku tersebut menunjukkan bahwa individu yang memiliki *conscientiousness* yang tinggi akan menunjukkan kepatuhan. Sebab kepatuhan sendiri menurut Milgram (1963) adalah memenuhi perintah dari otoritas dan Blass (1999) mengatakan kepatuhan dapat terjadi dalam bentuk apapun, misalnya patuh terhadap aturan-aturan. Mahasiswa dengan skor *conscientiousness* yang tinggi akan menampilkan perilaku yang tidak menentang pihak otoritas, yaitu pihak yang berwenang memberikan aturan (pimpinan kampus, dosen, dan bagian kode etik). Mahasiswa menganggap otoritas kampus sebagai pihak yang sah untuk memberikan aturan, sehingga membuat mahasiswa menampilkan kepatuhan. Salah satu penyebab munculnya kepatuhan menurut kepatuhan (Myers, 2010) adalah legitimasi otoritas atau pihak otoritas yang dianggap sah.

Penelitian dari Roccas, et.al. (2002) yang berjudul *The Big Five Personality Factors and Personal Values* menunjukkan bahwa tiga aspek inhibitif *conscientiousness* (*order, dutifulness, and deliberation*) berhubungan positif dengan nilai-nilai konformitas yang membuat individu menahan diri dari

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tindakan, kecenderungan, dan impuls yang melanggar norma sosial serta mudah patuh dengan harapan-harapan sosial. Sebuah meta-analisis dari Parks, Feldman, dan Bardi (2015) yang berjudul “*Personality Traits and Personal Values: A Meta-Analysis*” juga mendapatkan hasil bahwa *conscientiousness* memiliki hubungan dengan nilai konformitas yang mencakup disiplin diri dan kepatuhan. Hasil meta-analisis dari Parks, Feldman, dan Bardi (2015) tersebut menetapkan bahwa orang dengan skor *conscientiousness* yang tinggi cenderung untuk menghargai ketertiban, patuh terhadap aturan, menghindari resiko, dan melakukan penyesuaian (konformitas).

Pendapat dan penelitian dari para ahli di atas menunjukkan bahwa *conscientiousness* memiliki hubungan dengan kepatuhan melalui konformitas, karena seseorang yang memiliki kepatuhan menurut Chaplin (2005) juga memiliki suatu keinginan untuk konformitas sesuai dengan harapan atau kemauan orang lain. Konformitas merupakan suatu jenis pengaruh sosial dimana individu mengubah sikap dan tingkah laku mereka agar sesuai dengan norma sosial. (Baron & Byrne, 2005). Jadi, mahasiswa yang memiliki skor *conscientiousness* yang tinggi akan menampilkan perilaku yang sesuai dengan harapan atau kemauan pihak kampus untuk berbusana Islami dan menunjukkan perilaku patuh terhadap aturan yang sudah ada.

Roccas, et.al., (2002) mengatakan individu dengan skor *conscientiousness* yang tinggi dapat menahan diri dari tindakan, kecenderungan, dan impuls yang melanggar norma sosial. Hal tersebut membuat mahasiswa tidak mudah mengikuti dorongan hati untuk melanggar peraturan dan berusaha untuk mengikuti norma

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sosial yang berisi peraturan-peraturan yang mengatur suatu organisasi sosial (Sabrina, 2012). Roberts, et.al, (2015) menambahkan bahwa *conscientiousness* membuat individu berperilaku sesuai dengan norma yang berlaku dan cenderung mematuhi aturan yang ada. Perilaku patuh tersebut menunjukkan suatu kepatuhan pada mahasiswa untuk berbusana Islami, yang mana kepatuhan sendiri merupakan kesadaran dan kesediaan seseorang menaati semua peraturan dan norma-norma sosial yang berlaku (Hasibuan, 2003).

Dari penjelasan di atas dapat dilihat bahwa ada keterikatan antara *conscientiousness* dengan kepatuhan berbusana Islami pada mahasiswa.

#### D. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara kepribadian *conscientiousness* dengan kepatuhan berbusana Islami pada mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau. Semakin tinggi kepribadian *conscientiousness*, semakin tinggi pula kepatuhan berbusana Islami pada mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau, begitu juga sebaliknya.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

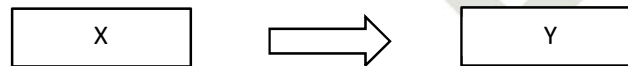
## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Menurut Sugiyono (2013), penelitian dengan metode kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Desain penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional. Menurut Azwar (1998), penelitian korelasional bertujuan untuk menyelidiki sejauhmana variabel berkaitan yang satu dengan variasi variabel lain berhubungan, berdasarkan koefisien korelasi. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel bebas (X) adalah kepribadian *conscientiousness* dan variabel terikat (Y) adalah kepatuhan berbusana Islami. Model hubungan antara kedua variabel penelitian tersebut dapat digambarkan sebagai berikut:



Keterangan:

X : Kepribadian *Conscientiousness*

Y : Kepatuhan Berbusana Islami



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian korelasional ini menggunakan 2 variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Dimana variabel bebasnya adalah kepribadian *conscientiousness* dan variabel terikatnya adalah kepatuhan berbusana Islami.

Berikut skema variabel dalam penelitian ini:

Variabel Bebas (X) : Kepribadian *Conscientiousness*

Variabel Terikat (Y) : Kepatuhan Berbusana Islami

## C. Definisi Operasional

### 1. Kepribadian *Conscientiousness*

Kepribadian *conscientiousness* adalah kepribadian yang menggambarkan perilaku manusia yang dapat diandalkan, teratur, berhati-hati, disiplin diri, dan bertanggung jawab.

### 2. Kepatuhan Berbusana Islami

Kepatuhan berbusana Islami merupakan perilaku untuk menerima, taat, dan tunduk terhadap perintah atau aturan untuk berbusana sesuai dengan syariat Islam.

## D. Subjek Penelitian

### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generasilasi yang terdiri atas: objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi bukan sekedar jumlah yang ada pada objek/subjek yang dipelajari, tetapi meliputi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seluruh karakteristik/sifat yang dimiliki oleh subjek/objek itu. (Sugiyono, 2013).

Sesuai dengan masalah penelitian, maka yang menjadi populasi adalah mahasiswa aktif Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum UIN Suska Riau Tahun Akademik 2018-2019, yang berasal dari Jurusan Ilmu Hukum dan Jurusan Ekonomi Syariah, yaitu berjumlah 2539 orang. (Akademik Fakultas Syariah dan Hukum, 2018). Hal tersebut berdasarkan hasil wawancara dengan Sekretaris Kode Etik Fakultas Syariah dan Hukum pada 21 November 2018,, disampaikan bahwa banyaknya kasus pelanggaran berbusana Islami yang ditangani oleh kode etik adalah berasal dari Jurusan Ilmu Hukum dan Jurusan Ekonomi Syariah.

## 2. Sampel

Untuk mencari besaran sampel, peneliti berpatokan kepada Arikunto (2010). Arikunto (2010) mengatakan jika subjek penelitian kurang dari 100 orang, sebaiknya diambil semua. Jika subjek penelitian lebih dari 100 orang, peneliti dapat mengambil sampel 10-15% atau 20-25%. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan batas 10% dari total jumlah populasi yang berjumlah 2539 (lebih dari 100). Dengan demikian, sampel yang didapat adalah 254 orang.

Secara keseluruhan, terdapat 254 sampel penelitian yang mengisi skala. Gambaran umum subjek penelitian diuraikan secara rinci di bawah ini, yaitu berdasarkan jenis kelamin, usia, jurusan, dan semester.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## a. Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin

**Tabel 3.1**

**Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin**

No	Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase (%)
1	Laki-laki	115	45,27%
2	Perempuan	132	51,97%
3	Tidak mengisi identitas jenis kelamin	7	2,76%
<b>Total</b>		<b>254</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini ditemukan jumlah subjek perempuan lebih banyak dibandingkan jumlah subjek laki-laki. Jumlah subjek perempuan sebanyak 132 orang (51,97%), subjek laki-laki sebanyak 115 orang (45,27%), sedangkan sisanya 7 orang (2,76%) tidak mengisi identitas jenis kelamin saat pengisian skala.

## b. Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Usia

**Tabel 3.2**

**Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Usia**

No	Kategorisasi Usia	Jumlah	Persentase (%)
1	17 tahun	2	0,80%
2	18 tahun	12	4,72%
3	19 tahun	54	21,26%
4	20 tahun	52	20,47%
5	21 tahun	41	16,14%
6	22 tahun	39	15,35%
7	23 tahun	25	9,84%
8	24 tahun	11	4,33%
9	25 tahun	3	1,18%
10	Tidak mengisi identitas usia	15	5,91%
<b>Total</b>		<b>254</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas terlihat bahwa subjek yang paling banyak ditemukan dalam penelitian ini berada pada usia 19 tahun yaitu sebanyak 54 orang (21,26%) dan yang paling sedikit berada pada usia 17 tahun yaitu



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sebanyak 2 orang (0,80%). Sedangkan subjek yang berusia 18 tahun berjumlah 12 orang (4,72%), yang berusia 20 tahun berjumlah 52 orang (20,47%), yang berusia 21 tahun berjumlah 41 orang (16,14%), yang berusia 22 tahun berjumlah 39 orang (15,35%), yang berusia 23 tahun berjumlah 25 orang (9,84%), yang berusia 24 tahun berjumlah 11 orang (4,33%), yang berusia 25 tahun berjumlah 3 orang (1,18%), sedangkan sisanya 15 orang (5,91%) tidak mengisi identitas usia saat pengisian skala.

**c. Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jurusan**

**Tabel 3.3**

**Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jurusan**

No	Kategorisasi Jurusan	Jumlah	Persentase (%)
1	Ilmu Hukum	113	44,49%
2	Ekonomi Syariah	141	55,51%
<b>Total</b>		<b>254</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel 3.3 di atas, Jurusan Ekonomi Syariah memiliki subjek penelitian dengan jumlah terbanyak dalam penelitian ini yaitu 141 orang (55,51%), sedangkan subjek yang berasal dari Jurusan Ilmu Syariah berjumlah 113 orang (44,49%).

**d. Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Semester**

**Tabel 3.4**

**Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Semester**

No	Kategori Semester	Jumlah	Persentase (%)
1	II	68	26,77%
2	IV	56	22,05%
3	VI	45	17,72%
4	VIII	43	16,93%
5	X	35	13,78%
6	XII	7	2,75%
<b>Total</b>		<b>254</b>	<b>100%</b>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel 3.4 di atas, semester yang berada pada urutan pertama dengan subjek penelitian terbanyak pada penelitian ini adalah semester II dengan jumlah 68 orang (26,77%), urutan kedua berada pada semester IV dengan jumlah 56 orang (22,05%), urutan ketiga adalah semester VI dengan jumlah 45 orang (17,72%), urutan keempat berada pada semester VIII dengan jumlah 43 orang (16,93%), urutan kelima berada pada semester X dengan jumlah 35 orang (13,78%), dan urutan terakhir atau semester yang memiliki subjek penelitian paling sedikit adalah semester XII dengan jumlah 7 orang (2,75%).

#### E. Teknik Pengambilan Sampel

Peneliti menggunakan teknik pengambilan sampel berupa teknik *accidental sampling*, yaitu teknik penentuan berdasarkan kebetulan. Siapa saja yang secara kebetulan bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang kebetulan yang ditemui cocok sebagai sumber data (Martono, 2012). Peneliti mengambil sampel secara non random kepada mahasiswa yang ditemui di dalam lingkungan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau.

#### F. Metode Pengumpulan Data

Peneliti menggunakan alat ukur skala psikologi yang disusun berdasarkan skala Likert dengan empat alternatif pilihan jawaban. Adapun skala yang digunakan adalah skala kepatuhan dan skala kepribadian *conscientiousness*. Skala penelitian menggunakan empat alternatif jawaban, yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Pernyataan-

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pernyataan dalam skala mengandung pernyataan *favorable* dan *unfavorable*. *Favorable* berisi konsep berperilaku yang sesuai atau mendukung atribut kepatuhan untuk berbusana Islami dan kepribadian *conscientiousness*. *Unfavorable* berisi konsep berperilaku yang tidak mendukung indikator kepatuhan untuk berbusana Islami dan kepribadian *conscientiousness*. Untuk keperluan analisis kuantitatif, maka respon subjek diberi skor berkisar dari 1 (satu) hingga 4 (empat), dengan ketentuan dirincikan pada tabel 3.5 di bawah ini:

**Tabel 3.5**  
**Distribusi Skor Skala Kepribadian *Conscientiousness* dan Kepatuhan Berbusana Islami**

Alternatif Jawaban	Penilaian Jawaban	
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat Setuju (SS)	4	1
Setuju (S)	3	2
Tidak Setuju (TS)	2	3
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	4

Skor dari aitem *favorable* adalah 4 untuk pilihan jawaban Sangat Setuju (SS), 3 untuk pilihan jawaban Setuju (S), 2 untuk pilihan jawaban Tidak Setuju (TS), dan 1 untuk pilihan jawaban Sangat Tidak Setuju (STS). Sedangkan skor pada aitem *unfavorable* (tidak mendukung) adalah 1 untuk pilihan jawaban Sangat Setuju (SS), 2 untuk pilihan jawaban Setuju (S), 3 untuk pilihan jawaban Tidak Setuju (TS), dan 4 untuk pilihan jawaban Sangat Tidak Setuju (STS). Total skor skala yang diperoleh dari subjek penelitian dipakai dalam analisis data.

#### 1. Skala Kepribadian *Conscientiousness*

Untuk mengungkap kepribadian *conscientiousness* pada mahasiswa, peneliti membuat alat ukur sendiri berdasarkan faset



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepribadian *conscientiousness* dari Costa, McCrae, dan Dye (1991), yaitu *competence* (kompeten), *order* (teratur), *dutifulness* (penuh tanggung jawab), *achievement striving* (berjuang untuk mendapatkan prestasi), *self discipline* (disiplin diri), *deliberation* (tenang). Jumlah aitem pada skala terdiri atas 52 aitem. *Blue print* skala kepribadian *conscientiousness* dapat dilihat pada tabel 3.6 berikut:

**Tabel 3.6**  
**Blue print Skala Kepribadian Conscientiousness Sebelum Try Out**

No.	Faset	Aitem		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Competence</i> (kompeten)	1,3,5,7,10,11	2,4,6,8,9,12	12
2	<i>Order</i> (teratur)	13,15,18,20	14,16,17,19	8
3	<i>Dutifulness</i> (penuh tanggung jawab)	24,26,22,23	21,28,25,27	8
4	<i>Achievement striving</i> (berjuang untuk mendapatkan prestasi)	30,34,32,35	31,36,29,33	8
5	<i>Self discipline</i> (disiplin diri)	46,48,40,42	50,51,37,44	8
6	<i>Deliberation</i> (tenang)	39,43,45,47	38,41,49,52	8
<b>Total</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>52</b>

**Skala Kepatuhan Berbusana Islami**

Untuk mengungkap kepatuhan berbusana Islami pada mahasiswa, peneliti menyusun sendiri skala kepatuhan berdasarkan tiga dimensi kepatuhan menurut Blass (1999), yaitu mempercayai (*belief*), menerima (*accept*), dan melakukan (*act*). Jumlah aitem pada skala terdiri atas 36 aitem. *Blue print* skala kepatuhan berbusana Islami dapat dilihat pada tabel 3.7 berikut:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.7**  
**Blue Print Skala Kepatuhan Berbusana Islami Sebelum Try Out**

No	Dimensi	Aitem		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Mempercayai ( <i>belief</i> )	1,2,5	3,4,6	12
		8,9,11	7,10,12	
2	Menerima ( <i>accept</i> )	15,16,17	13,14,18	18
		19,20,23	21,22,24	
		25,26,28	27,29,30	
3	Melakukan ( <i>act</i> )	31,33,34	32,35,36	6
<b>Total</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

### G. Validitas dan Reliabilitas

#### 1. Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuai instrumen. Suatu instrumen yang valid atau shahih mempunyai validitas tinggi. Sebaliknya instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah. Sebuah instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan secara tepat (Arikunto, 2010).

Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi, yaitu validitas yang ditegakkan pada langkah telaah dan revisi butir pertanyaan/butir pernyataan, berdasarkan kesepakatan penilaian dari beberapa penilai yang kompeten (*expert judgement*) (Azwar, 2012). Dalam penelitian, yang berperan sebagai penilai yang kompeten (*expert judgement*) adalah dosen pembimbing.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Daya Diskriminasi Aitem

Daya beda disebut juga dengan daya diskriminasi aitem. Daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2012). Sebagai kriteria pemilihan aitem berdasar korelasi aitem-total, biasanya digunakan batasan  $r_{ix} \geq 0,30$ . Apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria misalnya menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan tingkat korelasi 0,25.

Peneliti melakukan uji coba (*try out*) alat ukur kepada 67 mahasiswa yang berasal dari Jurusan Ekonomi Syariah dan Ilmu Hukum Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau. Hal tersebut bertujuan untuk mengetahui aitem-aitem yang layak digunakan sebagai alat ukur sebelum digunakan pada penelitian sebenarnya. Jika seluruh data telah di beri skor, maka dilakukan analisis data menggunakan bantuan program *Statistical of Package for Social Science (SPSS) 20.0 for Windows*.

Berdasarkan hasil analisis pada skala kepribadian *conscientiousness* yang berjumlah 52 aitem yang telah diujicobakan, terdapat 14 aitem yang gugur dan 38 aitem yang valid. Adapun nilai koefisien korelasi ( $r_{ix}$ ) berkisar antara 0,251-0,721. Rincian-rincian aitem yang valid dan gugur dapat dilihat pada tabel 3.8 berikut:



**Tabel 3.8**  
**Blue Print Skala Kepribadian *Conscientiousness* (Hasil Try Out)**

No	Faset	Valid		Gugur		Total
		F	UF	F	UF	
	<i>Competence</i> (kompeten)	-	2,4,6,8, 9	1,3,5,7, 10,11	12	12
	<i>Order</i> (teratur)	18	14,16, 17,19	13,15 20	-	8
	<i>Dutifulness</i> (penuh tanggung jawab)	24,26,22, 23	21,28 25,27	-	-	8
	<i>Achievement striving</i> (berjuang untuk mendapatkan prestasi)	30,34,32, 35	31,36, 29,33	-	-	8
5	<i>Self discipline</i> (disiplin diri)	46,48,42	50,51, 37	40	44	8
6	<i>Deliberation</i> (tenang)	43,45,47	38,41, 52	39	49	8
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>52</b>

Setelah diperoleh aitem yang valid dan gugur, maka disusunlah *blueprint* baru yang digunakan untuk penelitian. Hal ini dapat dilihat dari tabel 3.9 berikut:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.9**  
**Blue Print Skala Kepribadian *Conscientiousness* (Untuk Penelitian)**

No	Faset	Sebaran Aitem		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
	<i>Competence</i> (kompeten)	-	1,2,3,4,9	5
	<i>Order</i> (teratur)	5	6,7,8,10	5
	<i>Dutifulness</i> (penuh tanggung jawab)	14,16,12,13	11,18,15,17	8
	<i>Achievement striving</i> (berjuang untuk mendapatkan prestasi)	20,24,22,25	21,26,19,23	8
	<i>Self discipline</i> (disiplin diri)	33,35,30	36,37,27	6
	<i>Deliberation</i> (tenang)	31,32,34	28,29,38	6
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>38</b>

Setelah dilakukan ujicoba pada skala kepatuhan berbusana Islami yang berjumlah 36 aitem, maka diperoleh 4 aitem yang gugur dan 32 aitem yang valid. Adapun nilai koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) berkisar antara 0,283-0,783. Rincian-rincian aitem yang valid dan gugur dapat dilihat pada tabel 3.6

berikut:

**Tabel 3.10**  
**Blue Print Skala Kepatuhan Berbusana Islami (Hasil *Try Out*)**

No	Dimensi	Valid		Gugur		Total
		F	UF	F	UF	
	Mempercayai ( <i>belief</i> )	2,5,9,11	3,4,6,7,10,12	1,8	-	12
	Menerima ( <i>accept</i> )	15,16,17,19,20,23,25	13,14,18,21,22,24,27,29,30	26,28	-	18
	Melakukan ( <i>act</i> )	31,33,34	32,35,36	-	-	6
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta m  
UN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Setelah diperoleh aitem yang valid dan gugur, maka disusunlah *blueprint* baru yang digunakan untuk penelitian. Hal ini dapat dilihat pada tabel 3.11 berikut:

**Tabel 3.11**  
**Blue Print Skala Kepatuhan Berbusana Islami (Untuk Penelitian)**

No	Dimensi	Sebaran Aitem		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
	Mempercayai ( <i>belief</i> )	1,4,7,9	2,3,5,6,8,10	10
	Menerima ( <i>accept</i> )	13,14,15,17, 18,21,23	11,12,16,19, 20,22,24,25, 26	16
	Melakukan ( <i>act</i> )	27,29,30	28,31,32	6
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>32</b>

### 3. Reliabilitas

Salah satu ciri instrumen ukur yang berkualitas baik adalah reliabel (*reliable*), yaitu mampu menghasilkan skor yang cermat dengan eror pengukuran kecil. Pengertian reliabilitas mengacu kepada keterpercayaan atau konsistensi hasil ukur, yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran. Koefisien reliabilitas ( $r_{xx'}$ ) berada dalam rentang angka dari 0 sampai dengan 1,00. Sekalipun bila koefisien reliabilitas semakin tinggi mendekati angka 1,00 berarti pengukuran semakin reliabel, namun dalam kenyataan pengukuran psikologi koefisien sempurna yang mencapai angka  $r_{xx'} = 1,00$  belum pernah dijumpai. (Azwar, 2012).

Arikunto (2010) mengatakan reliabilitas menunjuk pada satu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Instrumen harus



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Reliabel agar mampu mengungkap daya yang bisa dipercaya. Alat bantu yang digunakan untuk mengukur reliabilitas adalah menggunakan program SPSS (*Statistical of Package for Social Science*) 20.0 pada *alpha cronbach*.

Setelah dilakukan uji reliabilitas dengan menggunakan aplikasi *Statistical of Package for Social Science* (SPSS) 20.0 for Windows, maka diperoleh koefisien reliabilitas untuk skala kepribadian *conscientiousness* sebesar 0,919 dan untuk skala kepatuhan berbusana Islami sebesar 0,926. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa koefisien reliabilitas variabel kepribadian *conscientiousness* dan kepatuhan berbusana Islami tergolong tinggi karena mendekati angka satu. Sehingga alat ukur dapat digunakan untuk penelitian.

## H. Teknik Analisis Data

Analisis dalam suatu penelitian perlu dilakukan untuk mengarahkan penelitian pada kesimpulan atau hasil. Analisis data adalah kegiatan mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dan jenis responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan (Sugiyono 2013). Hubungan kedua variabel diperoleh melalui teknik analisa *Spearman* dengan menggunakan program *Statistical of Package for Social Science* (SPSS) 20.0 for Windows. Penyebab peneliti menggunakan teknik analisa *Spearman* adalah untuk menguji hipotesis hubungan (korelasi) yang memiliki data penelitian berbentuk ordinal.

## I. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

**Tabel 3.12**

**Jadwal Pelaksanaan Penelitian**

No	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1	Seminar Proposal	29 Januari 2019
2	Uji Coba ( <i>Try Out</i> )	22-25 April 2019
3	Penelitian	18 Juni-12 Juli 2019
4	Pengolahan Data Hasil Penelitian	14 Juli-13 Agustus 2019
5	Seminar Hasil	30 Oktober 2019
6	Ujian Munaqasyah	17 Desember 2019

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka ditarik kesimpulan bahwa kepatuhan berbusana Islami dipengaruhi oleh kepribadian *conscientiousness*, baik tinggi maupun rendah. Semakin tinggi kepribadian *conscientiousness* yang dimiliki mahasiswa, maka semakin tinggi kepatuhan mahasiswa untuk berbusana Islami. Sebaliknya, semakin rendah kepribadian *conscientiousness* yang dimiliki, maka semakin rendah pula kepatuhan mahasiswa untuk berbusana Islami.

#### B. Saran

##### 1. Bagi Mahasiswa

- a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepribadian *conscientiousness* memiliki hubungan positif dengan kepatuhan berbusana Islami dan juga memberikan sumbangan efektif terhadap kepatuhan berbusana Islami. Oleh karena itu, bagi mahasiswa disarankan untuk dapat meningkatkan kepribadian *conscientiousness* yang dimiliki agar kepatuhan berbusana Islami mahasiswa juga dapat meningkat.
- b. Bagi mahasiswa yang masih memiliki tingkat kepatuhan yang rendah, diharapkan dapat membentuk kepribadian *conscientiousness* yang lebih disiplin. Disiplin diri merupakan faset *conscientiousness* yang memberikan sumbangan tertinggi terhadap munculnya kepatuhan. Selain



itu, disiplin diri juga mendorong individu untuk mematuhi aturan yang berlaku di kelompok sosialnya.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dan ingin mengambil tema yang sama untuk melanjutkan ataupun mengembangkan penelitian ini, disarankan untuk menambah kepribadian selain *conscientiousness*, agar bisa melihat perbedaan kepribadian individu secara lebih luas yang menyebabkan kepatuhan mahasiswa untuk berbusana Islami dapat meningkat atau tidak.

## 3. Bagi Pimpinan Fakultas

Disamping faktor internal berupa kepribadian, faktor eksternal seperti lingkungan otoritas dapat mendukung terbentuknya kepatuhan pada mahasiswa. Bagi pimpinan fakultas diharapkan dapat memperketat pelaksanaan peraturan di fakultas dengan pendekatan agama tersebut. Hal tersebut dikarenakan masih terdapatnya mahasiswa yang berpakaian secara fleksibel tanpa mempedulikan aturan yang ada.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. M. (2016). *Aplikasi SPSS pada Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Akbar, E. (2015). Kebijakan Syari'at Islam dalam Berbusana Islami sebagai Pemenuhan Hak-hak Anak Perempuan. *Jurnal Musawa*, 14 (2).
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. Malang: UMM Press.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, S.P. (2014). Hubungan Dukungan Sosial *Peer Group* dan Kontrol Diri dengan Kepatuhan terhadap Norma Sosial. *Skripsi Sarjana*, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. (1998). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bagian Kemahasiswaan dan Alumni UIN Suska Riau. (2017). *Kode Etik Mahasiswa dan Peraturan Tata Tertib Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. Pekanbaru: Bagian Kemahasiswaan dan Alumni Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerjasama.
- Baron, R.A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial* Edisi kesepuluh Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Beggs, L., Beauvois, J.L., Courbet, D., Oberle, D., & Lepage, J. (2015). Personality Predicts Obedience in a Milgram Paradigm. *Journal of Personality*, 83 (3), 299-306.
- Beigel, L.E. (2012). *Development Through The Lifespan Fifth Edition* (Daryatno, Penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerjasama UIN Sultan Syarif Kasim Riau. (2018). *Panduan dan Informasi Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau 2018-2019*.
- Blasi, T. (1999). The Milgram Paradigm After 35 Years: Some Things We Now Know about Obedience to Authority. *Journal of Applied Social Psychology*, 29 (5), 955-978.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- . (1991). The Understanding Behaviour in The Migram Obedience Experiment: The Role of Personality, Situations, Their Interactions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 60, 398-413.
- Bocchiaro, P., Zimbardo, P.G., & Van Lange, P. A. M. (2012). To Defy or Not To Defy: An Experimental Study of the Dynamics of Disobedience and Whistle-Blowing. *Social Influence*, 7, 35-50.
- Burger, J. M. (2009). Replicating Milgram: Would people still obey today?. *American Psychologist*, 64, 1-11.
- Chaplin, J.P. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Chisti, E.B. (2015). Hubungan antara Faktor Kepribadian *Conscientiousness* dengan Kematangan Karir pada Mahasiswa Angkatan 2011-2012 Fakultas Psikologi UKSW. *Tugas Akhir*, Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana.
- Costa, P.T., Jr., McCrae, R.R., & Dye, D.A. (1991). Facet Scale for Agreeableness and Conscientiousness: A Revision of the NEO Personality Inventory. *Personality and Individual Difference*. 12 (9), 887-898.
- Dacosta, L.P.E. (2015). Hubungan antara *Trait Big Five Personality* dengan *Psychological Well Being* pada Siswa Seminari Menengah ST Petrus Canisius Mertoyudan Magelang. *Tugas Akhir*, Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Darmayanto, P., & Wiyoto, P. (2005). *Kamus Inggris-Indonesia Indonesia Inggris*. Surabaya: Arkola.
- Devita, I. (2018). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Minta Berwirausaha pada Mahasiswa UIN Suska Riau, *Skripsi Sarjana*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Echols, J.M., & Shadily, H. (1976). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Elfinda, D. (2006). *Buku Ajar Psikologi Klinis*. Pekanbaru.
- Eisenberg, N., Duckworth, A.L., Spinrad, T., dan Valiente, C. (2014). *Conscientiousness: Origin in Childhood*. Arizona State University.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Evandewi, P, K, R. (2013). Kepatuhan Mengonsumsi Obat Pasien Hipertensi Di Denpasar Ditinjau Dari Kepribadian Tipe A Dan Tipe B. *Jurnal Psikologi Undayana*, 1 (1), 32-42.
- Ermasari. (2015). Hubungan Kepribadian *Big Five* dengan Perilaku Agresif pada Remaja Melalui *Locus of Control Internal* sebagai Variabel Pemantau (Moderator). *Skripsi Sarjana*, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Fatoni, S. V. (2013). Kecenderungan Perilaku Kerja Kontraproduktif Ditinjau dari *Big Five Personality* pada Pegawai Negeri Sipil Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Provinsi Jawa Tengah di Semarang. *Skripsi Sarjana*, Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang.
- Feist J., & Feist, G.J. (2008). *Theories of Personality* Edisi Keenam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Friedman, H.S., & Schustack, M.W. (2006). *Kepribadian: Teori Klasik dan Riset Modern (Edisi ke-3)*. Jakarta: Erlangga.
- Google Terjemahan (diakses pada tanggal 19 Desember 2019)
- Hasibuan, M, S, P. (2003). *Manajemen dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: PT Toko Gunung Agung.
- Herdiansyah, H. (2015). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hernanto. (2016). Hubungan antara Kepribadian (*Big Five*) dengan Perilaku *Dating Violence*. *Skripsi Sarjana*, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Hogan, J., & Ones, D.S. (1997). *Conscientiousness and Integrity at Work. Handbook of Personality Psychology*. New York: Academic Press.
- Hurlock, E.B. (2011). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- \_\_\_\_\_. (2000). *Child Development 6th Edition*. Meitasari Tjandrasa, Penerjemah), Jakarta: Erlangga.
- Industrial Development Organization of US (di akses dari <https://en.m.wikipedia.org> pada 6 Februari 2019)
- kbkweb.id (diakses pada 8 Juli 2018)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © **Hak cipta milik UIN Suska Riau**
- Kusmadewi, S., Hardjajani, T., & Priyatama, A.N. (2012). Hubungan antara Dukungan Sosial *Peer Group* dan Kontrol Diri dengan Kepatuhan terhadap Peraturan pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Sukoharjo. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa*, 1 (2).
- Ma'rufah, St., Matulessy, A., & Noviekayati, I. (2014). Persepsi Terhadap Kepemimpinan Kiai, Konformitas Dan Kepatuhan Santri Terhadap Peraturan Pesantren. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 3 (2), 97 – 113.
- Mahfud, D., Mahmudah, & Wihartati, W. (2015). Pengaruh Ketaatan Beribadah terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Uin Walisongo Semarang. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 35 (1).
- Mah, A.R. (2015). Membangun Budaya Islami di Sekolah. *Jurnal Irfani*, 1 (1)
- Mariono, N. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada.
- Milgram, S. (1963). Behavioral Study of Obedience. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 67, 371-378.
- Mujiburrahman. (2015). Kontribusi Guru PAI dalam Pembinaan Etika Berpakaian Islami Siswa SMAN Kota Sabang. *Jurnal Ilmiah*, 14 (2).
- Myers, D.G. (2012). *Social Psychology, 10th ed.* (Aliya Tusyani, Lala Septiani Sembiring, Petty Gina Gayatri, Putri Nurdina Sofyan, Penerjemah). Jakarta: Salemba Humanika.
- Nedari & Raudatussalamah. (2016). Hubungan antara Dimensi Kepribadian *Big Five* dengan Perilaku Makan pada Mahasiswa UIN Suska Riau di Pekanbaru Riau. *Jurnal Psikologi*, 12 (1), 47-52.
- Nugul, F.L. (2007). Perbedaan Kepatuhan terhadap Aturan Tinjauan Kepribadian Introvert-Ekstrovert, Jenis Kelamin dan Lama Tinggal di Ma'had Ali Universitas Islam Negeri (Uin) Malang. *Jurnal Psikoislamika*, 4 (2), 230-243.
- Nuraini, K. (2014). Motivasi Berprestasi Mahasiswa Penyandang Tunadaksa. *Skripsi Sarjana*, Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Olson, M.H., & Hargenhahn, B.R. (2013). *An Introduction to Theories of Personality* (Yudi Santoro S. Fil, Penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Pachter, D.J. (2008). Identifying Systematic Disobedience in Milgram's Obedience Experiments. A meta-analytic review. *Perspectives on Psychological Science*, 3, 301-304.
- Parks, L., Feldman, G., & Bardi, A. (2015). Personality Traits and Personal Values: A Meta-Analysis. *Personality and Social Psychology Review*, 19 (1), 3-29.
- Pervin, L.A., Cervone, D., & Jhon, O.P. 2010. *Personality: Theory and Research*. (A.K. Anwar, Penerjemah). Jakarta: Prenada Media Group.
- \_\_\_\_\_, & Jhon, O.P. (1997). *Personality Theory and Research*. United States of America: John Wiley & Sons, Inc.
- Poewadarminta, W.J.S. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia Ed.III Cetakan ke-4*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Putra, A. (2016). Perbedaan Pemaafan Ditinjau dari Tipe Kepribadian (*Big Five*) pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. *Skripsi Sarjana*, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Rahmawati, A.D. (2015). Kepatuhan Santri terhadap Aturan di Pondok Pesantren Modern. *Naskah Publikasi*, Program Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ramayulis. (2013). *Psikologi Agama*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Randani, A. (2016). Hubungan antara Kontrol Diri dan Kepatuhan terhadap Aturan Sekolah dengan Perilaku Merokok Siswa SMK Negeri 3 Tanah Grogot (Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Tanah Grogot. *Jurnal Psikoborneo*, 4 (3), 574-582.
- Roberts, B.W., Chernyshenko, O.S., Stark, S., & Goldberg, L.R. (2005). The Structure Of Conscientiousness: An Empirical Investigation Based On Seven Major Personality Questionnaires. *Personnel Psychology*, 58, 103-139.
- Roberts, B.W. (2012). What is Conscientiousness and How Can it be Assessed. *Developmental Psychology*. Doi:10.1037/a0031109.
- Roccas, S., Sagiv, L., Schwartz, S., & Knafo, A. (2002). The Big Five Personality Factors and Personal Values. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 28, 789-801.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sartaini. (2012). *Pembinaan Nilai, Moral, dan Karakter Kepatuhan Peserta didik terhadap Norma Ketertiban di Sekolah*. Aswaja Persindo: Yogyakarta.

Sarwono, S.W. (2005). *Psikologi Sosial: Psikologi Kelompok dan Psikologi Terapan*. Jakarta: Balai Pustaka.

\_\_\_\_\_. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

Shihab, M.Q. (2002a). *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an (Vol.5)*. Jakarta: Lentera Hati.

\_\_\_\_\_. (2002b). *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an (Vol.2)*. Jakarta: Lentera Hati.

Standar Operating Prosedur (SOP) Pengawasana Pelaksanaan Kode Etik dan Tata Tertib Mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau. (2017).

Southard, A. C. (2014). Who Will Defy Authority? Personality Features and Destructive Obedience in the Milgram Paradigm. *Dissertations*, 240. The University of Southern Mississippi.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Surijah, E.A., & Tjundjing, S. (2007). Mahasiswa Versus Tugas: Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, 22 (4), 352-374.

Taylor, S.E. (2009). *Health Psychology Ed 7*. New York: McGraw Hill Companie, Inc.

Taylor, S.E., Peplau, L.A., & Sears, D.O. (2009). *Social Psychology 12th Edition*. Tri Wibowo B.S., Penerjemah), Jakarta: Prenada Media Group.

Ulum, R. (2017). Hubungan Kematangan Emosi dengan Kepatuhan Mahasiswa Baru Mabna Faza di Ma'had Putri UIN Malang . *Skripsi Sarjana*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Widarjono, A. (2015). *Statistika Terapan Edisi Pertama*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.

Widhiarso, W. (2010). Mencari Sumbangan Efektif Aspek Variabel. (diakses dari [www.widhiarso.staff.ugm.ac.id](http://www.widhiarso.staff.ugm.ac.id) pada tanggal 24 Agustus 2019)

Wikipedia Bahasa Indonesia (diakses dari [id.m.wikipedia.org](http://id.m.wikipedia.org). pada 8 Juli 2018)

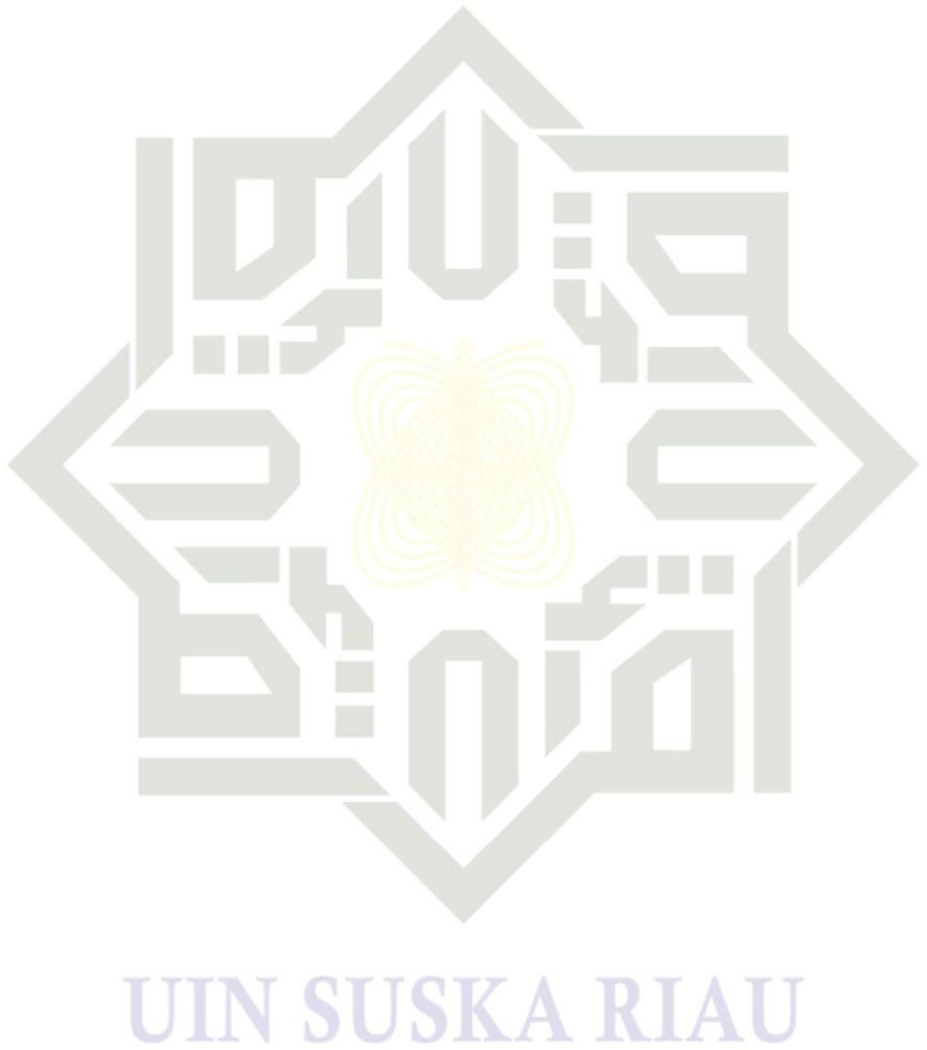
Wikipedia Bahasa Indonesia, diakses dari situs [id.m.wikipedia.org](https://id.m.wikipedia.org) pada 29 Januari 2019).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN A: LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA I

#### KEPRIBADIAN *CONSCIENTIOUSNESS*

##### 1. Definisi Operasional

Kepribadian *conscientiousness* adalah kepribadian yang menggambarkan perilaku manusia yang teratur, hati-hati, disiplin diri, dan bertanggung jawab.

Kepribadian *conscientiousness* dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan skala kepribadian *conscientiousness* yang disusun peneliti berdasarkan faset kepribadian *conscientiousness* dari Costa, McCrae, dan Dye (1991), yaitu *competence* (kompeten), *order* (teratur), *dutifulness* (penuh tanggung jawab), *achievement striving* (berjuang untuk mendapatkan prestasi), *self discipline* (disiplin diri), *deliberation* (tenang).

##### 2. Skala yang Digunakan

- a. Buat sendiri (✓)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (-)

##### 3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala ini yaitu 30 aitem

##### 4. Format Respon

Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS)

##### 5. Penilaian Setiap Aitem

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada bagian ini, peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepribadian *conscientiousness* dengan kepatuhan berbusana Islami pada mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan:

Contoh cara menjawab:

Faset	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
			R	KR	TR
Competence (kompeten)	1	Saya memiliki kemampuan yang diperlukan dalam bekerja (F)	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikator, berilah tanda (✓) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem.



UIN SUSKA RIAU





## SKALA I

### KEPRIBADIAN *CONSCIENCETIOUSNESS*

Faset	No.	Pernyataan	Penilaian Jawaban		
			R	KR	TR
<i>Competence</i> (kompeten)	1	Saya memiliki kemampuan yang diperlukan dalam bekerja (F)	✓		
	3	Saya adalah individu yang dapat diandalkan (F)	✓		
	19	Saya terampil dalam bekerja (F)	✓		
	10	Saya tidak dapat melakukan pekerjaan sampai selesai (UF)	✓		
	16	Saya sulit dalam memutuskan suatu hal (UF)	✓		
<i>Order</i> (teratur)	11	Saya melakukan sesuatu sesuai dengan aturan (F)	✓		
	17	Saya menjaga lingkungan dengan rapi (F)	✓		
	2	Kadang-kadang saya bisa ceroboh (UF)	✓		
	4	Saya bekerja sesuka hati saya (UF)	✓		
	28	Saya cenderung mengabaikan lingkungan yang berantakan (UF)	✓		
<i>Dutifulness</i> (penuh tanggung jawab)	18	Saya melaksanakan kewajiban dengan kesadaran (F)	✓		
	29	Saya dapat menanggung akibat dari perbuatan saya (F)	✓		
	12	Saya merasa biasa-biasa saja saat meninggalkan kewajiban (UF)	✓		
	20	Saya terbiasa menyimpang dari standar perilaku yang ditetapkan (UF)	✓		
	22	Saya cenderung mengabaikan perintah yang diberikan (UF)	✓		
<i>Achievement striving</i> (berjuang untuk mendapatkan prestasi)	13	Saya seorang yang menyukai tantangan baru (F)	✓		
	21	Saya berusaha agar pekerjaan saya berhasil (F)	✓		
	5	Saya cenderung pemalas jika melakukan sesuatu (UF)	✓		
	30	Saya mudah menyerah dalam bekerja (UF)	✓		
	23	Saya tidak berharap target yang telah	✓		

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		saya tetapkan harus tercapai (UF)	✓		
Self discipline (disiplin diri)	6	Meski sudah merasa bosan, saya lebih memilih mengerjakan tugas hingga selesai (F)	✓		
	7	Saya berusaha untuk menghemat waktu dalam bekerja (F)	✓		
	24	Saya membuat tahapan dalam belajar (F)	✓		
	14	Saya merasa nyaman saat menunda pekerjaan (UF)	✓		
	25	Pekerjaan saya sering terhenti karena merasa lelah (UF)	✓		
Deliberation (tenang)	15	Saya membuat standar dalam melakukan sesuatu (F)	✓		
	8	Saya mengerjakan sesuatu sesuai dengan rencana yang sudah dibuat (F)	✓		
	27	Saya memutuskan sesuatu dengan pikiran yang matang (F)	✓		
	9	Pikiran saya mudah teralihkan(UF)	✓		
	26	Saya seorang yang mudah merasa gelisah (UF)	✓		

**Catatan:**

**1. Isi (kesesuaian dengan indikator)**

.....  
 .....  
 .....

**2. Bahasa**

.....  
 .....  
 .....

**3. Jumlah Aitem**

.....  
 .....  
 .....

Pekanbaru, 07/01/2019

Validator

Dr. Harmaini, M.Si.

NIP.19720724 200701 1 019



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA II

#### KEPATUHAN BERBUSANA ISLAMI

##### 6. Definisi Operasional

Kepatuhan berbusana Islami merupakan sikap dan tingkah laku menerima, taat, dan tunduk terhadap perintah untuk berbusana sesuai dengan syariat Islam. Kepatuhan berbusana Islami dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan skala kepatuhan yang disusun peneliti berdasarkan tiga dimensi kepatuhan menurut Blass (1999), yaitu mempercayai (*belief*), menerima (*accept*), dan melakukan (*act*).

##### 7. Skala yang Digunakan

- d. Buat sendiri (✓)
- e. Terjemahan (-)
- f. Modifikasi (-)

##### 8. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala ini yaitu 32 aitem

##### 9. Format Respon

Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS)

##### 10. Penilaian Setiap Aitem

Pada bagian ini, peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepribadian *conscientiousness* dengan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepatuhan berbusana Islami pada mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan:

Contoh cara menjawab:

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
				R	KR	TR
Mempercayai ( <i>belief</i> )	Percaya motif diberlakukan aturan	1	Saya merasa peraturan berbusana di kampus memenuhi ketentuan syariat Islam (F)			

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikator, berilah tanda (✓) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem.





## SKALA II

### KEPATUHAN BERBUSANA ISLAMI

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
				R	KR	TR
Mempercayai ( <i>belief</i> )	Percaya motif diberlakukan aturan	1	Saya merasa peraturan berbusana di kampus memenuhi ketentuan syariat Islam (F)	✓		
		2	Menurut saya, peraturan berbusana Islami yang diterapkan di kampus sudah bagus (F)	✓		
		3	Saya percaya menaati aturan berbusana Islami akan berguna bagi saya (F)	✓		
		4	Saya yakin peraturan berbusana Islami sesuai dengan diri saya (F)	✓		
		5	Saya merasa peraturan berbusana di kampus melanggar hak asasi mahasiswa (UF)	✓		
		6	Peraturan berbusana yang Islami berlawanan dengan kebebasan berekspresi saya (UF)	✓		
		7	Saya merasa menaati peraturan berbusana sesuai ketentuan Islam hanya sia-sia (UF)	✓		
	Percaya pemimpin punya hak membuat aturan	8	Saya merasa pimpinan kampus berhak membuat aturan berbusana Islami (F)	✓		
		9	Saya yakin pihak kampus sudah membuat aturan berbusana Islami dengan baik (F)	✓		
		24	Saya percaya otoritas kampus berwenang untuk meminta mahasiswa menaati aturan berbusana (F)	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ri

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		10	Saya menganggap pihak kampus tidak berhasil membuat aturan berbusana Islami (UF)	✓	
		11	Saya merasa peraturan berbusana Islami tidak berhak dibuat oleh pimpinan kampus (UF)	✓	
		27	Menurut saya, pihak kampus telah mengekang kebebasan berpakaian mahasiswa (UF)	✓	
Menerima (accept)	Menerima peraturan yang ditetapkan	12	Saya mendapatkan manfaat saat menaati aturan berbusana kampus yang Islami (F)	✓	
		13	Saya menerima aturan berbusana kampus yang Islami dengan lapang dada (F)	✓	
		28	Peraturan berbusana yang ada di kampus tidak membuat saya merasa terbebani (F)	✓	
		29	Saya senang mendapatkan peraturan kampus untuk berbusana yang Islami (F)	✓	
		14	Berbusana Islami membuat saya tidak nyaman (UF)	✓	
		15	Saya tidak mendapat manfaat apa-apa dengan menaati aturan berbusana Islami (UF)	✓	
		16	Saya enggan mengikuti peraturan kampus untuk berbusana Islami (UF)	✓	
	Menerima konsekuensi atas aturan yang ditetapkan	17	Saya dapat menerima hukuman jika melanggar aturan untuk berbusana Islami (F)	✓	
		18	Menurut saya, sangsi untuk pelanggar aturan berpakaian sudah tepat (F)	✓	
		26	Saya sepakat dengan konsekuensi yang telah	✓	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			ditetapkan bagi pelanggar aturan berbusana (F)	✓	
		19	Menurut saya, hukuman bagi pelanggar aturan berbusana tidak memberikan dampak apa-apun (UF)	✓	
		23	Saya akan protes jika mendapat hukuman karena tidak berpakaian sesuai aturan (UF)	✓	
		25	Saya dengan berat hati menerima sangsi atas aturan berpakaian yang ditetapkan (UF)	✓	
Melakukan (act)	Menjalankan aturan yang ditetapkan	20	Saya berusaha untuk selalu menaati peraturan berbusana Islami yang telah ditetapkan (F)	✓	
		21	Saya berhati-hati dalam memilih berbusana agar sesuai dengan peraturan kampus (F)	✓	
		31	Saya berpakaian sesuai aturan kampus dengan senang hati (F)	✓	
		22	Saya berpakaian sesuai dengan keinginan saya tanpa mempertimbangkan aturan berpakaian (UF)	✓	
		30	Saya tidak terbiasa berpakaian sesuai aturan kampus yang Islami (UF)	✓	
		32	Saya sering memakai pakaian yang menyimpang dari ketentuan kampus (UF)	✓	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

**4. Isi (kesesuaian dengan indikator)**

.....

.....

.....

**5. Bahasa**

.....

.....

.....

**6. Jumlah Aitem**

.....

.....

.....

Pekanbaru, 07/01/2019

Validator

Dr. Harmaini, M.Si.

NIP.19720724 200701 1 019



UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA KEPRIBADIAN *CONSCIENTIOUSNESS*

#### 1. Definisi Operasional

Kepribadian *conscientiousness* adalah kepribadian yang menggambarkan perilaku manusia yang dapat diandalkan, teratur, berhati-hati, disiplin diri, dan bertanggung jawab. Kepribadian *conscientiousness* dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan skala kepribadian *conscientiousness* yang disusun peneliti berdasarkan aspek kepribadian *conscientiousness* dari Costa, McCrae, dan Dye (1991), yaitu *competence* (kompeten), *order* (teratur), *dutifulness* (penuh tanggung jawab), *achievement striving* (berjuang untuk mendapatkan prestasi), *self discipline* (disiplin diri), dan *deliberation* (tenang).

#### 2. Skala yang Digunakan

- a. Buat sendiri (√)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (-)

#### 3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala ini yaitu 52 aitem

#### 4. Format Respon

Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS)

#### 5. Penilaian Setiap Aitem

Pada bagian ini, peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengetahui hubungan antara kepribadian *conscientiousness* dengan kepatuhan berbusana Islami pada mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan:

Contoh cara menjawab:

Aspek	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
			R	KR	TR
Competence (kompeten)	1	Saya memiliki kemampuan yang diperlukan dalam bekerja (F)	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikator, berilah tanda (√) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem.



UIN SUSKA RIAU

## SKALA KEPRIBADIAN *CONSCIENTIOUSNESS*

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
				R	KR	TR
Competence (kompeten)	Memiliki kemampuan yang diperlukan saat bekerja	1	Saya adalah individu yang dapat diandalkan saat bekerja (F)	✓		
		3	Saya mampu mengerjakan suatu pekerjaan yang sesuai dengan kebutuhan pekerjaan (F)	✓		
		4	Saat bekerja, saya cenderung ragu terhadap kemampuan yang saya miliki (UF)	✓		
		2	Ketika diberikan suatu pekerjaan, saya hanya berdiam diri (UF)	✓		
	Membuat keputusan yang dapat diterima dengan akal	5	Saya mengumpulkan fakta sebelum memutuskan sesuatu (F)	✓		
		7	Saya membuat keputusan yang dapat diterima oleh logika (F)	✓		
		8	Saya mengikuti kata hati dalam mengambil keputusan (UF)	✓		
		6	Saya membuat putusan berdasarkan perasaan (UF)	✓		
	Memiliki keterampilan	10	Saya adalah individu yang handal dalam bekerja (F)	✓		
		11	Saya mempunyai keahlian dalam bidang tertentu (F)	✓		
		12	Saya membutuhkan latihan keras saat bekerja (UF)	✓		

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		9	Saya sering kesusahan dalam bekerja (UF)	✓		
Order (teratur)	Menjaga lingkungan dengan rapi	13	Buku-buku saya tersusun didalam rak (F)	✓		
		15	Saya meletakkan barang-barang menurut ukurannya (F)	✓		
		16	Saya membiarkan baju saya acak-acakan di dalam lemari (UF)	✓		
		14	Saya mengabaikan buku yang berserakan di atas lantai (UF)	✓		
	Menjaga lingkungan terorganisir dengan baik	18	Saya membersihkan kamar secara teratur (F)	✓		
		20	Saya menata kembali perabotan rumah yang berantakan (F)	✓		
		17	Saya membiarkan perkarangan rumah dipenuhi daun-daun berjatuhan (UF)	✓		
		19	Saya cenderung lengah membersihkan lingkungan yang berantakan (UF)	✓		
Dutifulness (penuh tanggung jawab)	Menaati standar perilaku yang ditetapkan	24	Saya mengikuti aturan di lingkungan saya (F)	✓		
		26	Saya mematuhi norma yang sedang berlaku (F)	✓		
		28	Saya terbiasa menyimpang dari standar perilaku yang ditetapkan (UF)	✓		
		21	Saya berperilaku secara spontan tanpa berpedoman dengan aturan (UF)	✓		
	Memiliki rasa yang kuat untuk melaksanakan kewajiban	22	Saya melaksanakan kewajiban dengan kesadaran (F)	✓		
		23	Saya semangat mengerjakan tugas yang	✓		



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			diberikan kepada saya (F)			
		27	Saya cenderung mengabaikan pekerjaan yang diberikan (UF)	✓		
		25	Saya mudah kehilangan ketertarikan untuk melakukan kewajiban (UF)	✓		
<i>Achievement striving</i> (berjuang untuk mendapatkan prestasi)	Menginginkan keberhasilan	30	Saya berhasrat untuk mencapai target yang telah saya tetapkan (F)	✓		
		34	Saya ingin pekerjaan saya menjadi sukses (F)	✓		
		36	Saya menilai diri saya sebagai orang yang gampang putus asa (UF)	✓		
		31	Saya mudah kehilangan harapan untuk meraih sesuatu (UF)	✓		
	Bekerja keras agar mencapai tujuan	32	Saya berusaha keras agar pekerjaan saya dapat berhasil (F)	✓		
		35	Saya seorang yang menyukai tantangan baru (F)	✓		
		29	Saya mudah menyerah saat bekerja (UF)	✓		
		33	Saya bekerja secukupnya saja (UF)	✓		
<i>Self discipline</i> (disiplin diri)	Mengerjakan pekerjaan dengan tekun	46	Saya menilai diri saya rajin dalam bekerja (F)	✓		
		48	Saya mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh (F)	✓		
		50	Saya sering menunda menyelesaikan suatu pekerjaan (UF)	✓		
		51	Saya cenderung malas saat bekerja (UF)	✓		
	Mampu melanjutkan tugas meski	40	Meski merasa bosan, saya tetap meneruskan pekerjaan saya (F)	✓		





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mengalami gangguan	42	Saya tetap bertahan mengerjakan tugas yang sulit (F)	✓		
		44	Pekerjaan saya sering terhenti karena saya mudah lelah (UF)	✓		
		37	Saya cepat menyerah ketika menghadapi pekerjaan yang sulit (UF)	✓		
Deliberation (tenang)	Bertindak secara hati-hati	39	Saya mimikirkan baik buruknya suatu perilaku sebelum melakukannya (F)	✓		
		43	Saya bertindak secara teliti agar terhindar dari kesalahan (F)	✓		
		41	Saya cenderung ceroboh saat bekerja (UF)	✓		
		38	Saya menyelesaikan pekerjaan dengan terburu-buru (UF)	✓		
	Melakukan perencanaan	45	Saya beraktifitas sesuai dengan rencana yang sudah dibuat (F)	✓		
		47	Saya memiliki jadwal untuk belajar (F)	✓		
		49	Saya cenderung mengerjakan sesuatu secara spontan (UF)	✓		
		52	Saya sering mengabaikan target yang sudah saya buat sebelumnya (UF)	✓		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

**1. Isi (kesesuaian dengan indikator)**

*Isi sesuai indikator*

**2. Bahasa**

*baik*

**3. Jumlah Aitem**

*lima puluh dua aitem*

Pekanbaru, 19-2-2019

Validator

  
Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si.

NIP.19651028 198903 1 005



UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KEPATUHAN BERBUSANA ISLAMI

### 6. Definisi Operasional

Kepatuhan berbusana Islami merupakan perilaku untuk menerima, taat, dan tunduk terhadap perintah atau aturan untuk berbusana sesuai dengan syariat Islam. Kepatuhan berbusana Islami dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan skala kepatuhan yang disusun peneliti berdasarkan tiga dimensi kepatuhan menurut Blass (1999), yaitu mempercayai (*belief*), menerima (*accept*), dan melakukan (*act*).

### 7. Skala yang Digunakan

- d. Buat sendiri (✓)
- e. Terjemahan (-)
- f. Modifikasi (-)

### 8. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala ini yaitu 36 aitem

### 9. Format Respon

Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS)

### 10. Penilaian Setiap Aitem

Pada bagian ini, peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepribadian *conscientiousness* dengan kepatuhan berbusana Islami pada mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan:

Contoh cara menjawab:

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
				R	KR	TR
Mempercayai ( <i>belief</i> )	Percaya motif diberlakukan aturan	1	Saya merasa peraturan berbusana di kampus memenuhi ketentuan syariat Islam (F)	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikator, berilah tanda (√) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem.



UIN SUSKA RIAU





## SKALA KEPATUHAN BERBUSANA ISLAMI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ri

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
				R	KR	TR
Mempercayai (belief)	Percaya maksud diberlakukan aturan	1	Saya menganggap peraturan berbusana di kampus sudah memenuhi ketentuan syariat Islam (F)	✓		
		2	Saya percaya dengan menaati aturan berbusana Islami akan memberikan manfaat untuk saya (F)	✓		
		5	Saya meyakini aturan berbusana Islami penting untuk dipatuhi oleh mahasiswa (F)	✓		
		6	Saya menganggap peraturan berbusana Islami di kampus melanggar hak asasi mahasiswa (UF)	✓		
		3	Saya yakin peraturan berbusana yang Islami berlawanan dengan kebebasan berekspresi saya (UF)	✓		
		4	Saya percaya patuh terhadap peraturan berbusana yang Islami akan merugikan diri saya (UF)	✓		
	Percaya pemimpin punya hak membuat aturan	8	Saya percaya pimpinan kampus punya kuasa untuk membuat aturan berbusana Islami (F)	✓		
		9	Saya yakin pihak kampus sudah membuat aturan berbusana Islami dengan baik (F)	✓		
		11	Saya percaya otoritas kampus berwenang untuk meminta mahasiswa menaati aturan berbusana (F)	✓		





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		12	Saya menganggap pihak kampus telah membuat aturan berbusana Islami yang mengecewakan (UF)	✓		
		10	Saya meyakini pihak lain lebih berhak membuat aturan berbusana Islami dibandingkan otoritas kampus (UF)	✓		
		7	Menurut saya, pihak kampus telah mengekang kebebasan berpakaian mahasiswa (UF)	✓		
Menerima (accept)	Menerima peraturan yang ditetapkan	15	Aturan berbusana Islami dari kampus sudah sesuai dengan diri saya (F)	✓		
		16	Saya senang dengan peraturan kampus untuk berbusana Islami (F)	✓		
		17	Saya setuju dengan aturan kampus untuk berpakaian Islami (F)	✓		
		13	Saya setengah hati menerima peraturan berbusana Islami dari kampus (UF)	✓		
		14	Saya merasa terbebani dengan adanya aturan berbusana Islami (UF)	✓		
		18	Saya terpaksa menerima aturan kampus untuk berbusana Islami (UF)	✓		
	Mendapatkan manfaat dari aturan yang ada	19	Saya memperoleh kebaikan saat mengikuti aturan kampus untuk berbusana sesuai syariat Islam (F)	✓		
		20	Dengan adanya aturan berbusana Islami, saya merasa terlindungi dari berbagai gangguan (F)	✓		
		23	Di kampus, saya merasa nyaman dengan berpakaian sesuai syariat Islam (F)	✓		
		21	Percuma saja saya menaati	✓		





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			aturan kampus untuk berbusana Islami (UF)			
		22	Bagi saya, mematuhi aturan berbusana Islami hanya sia-sia (UF)	✓		
		24	Saya merasa biasa-biasa saja saat berbusana Islami di kampus (UF)	✓		
	Menerima konsekuensi atas aturan yang ditetapkan	25	Saya dapat menerima hukuman jika saya melanggar aturan kampus untuk berbusana Islami (F)	✓		
		28	Saya setuju bahwa sangsi bagi pelanggar aturan kampus untuk berpakaian Islami sudah tepat (F)	✓		
		26	Saya sepakat dengan konsekuensi yang telah ditetapkan pihak kampus bagi pelanggar aturan berbusana Islami (F)	✓		
		29	Saya menolak pemberian sangsi bagi pelanggar aturan berbusana, karena telah gagal mengurangi kasus pelanggaran di kampus (UF)	✓		
		30	Saya akan protes jika mendapat hukuman karena melanggar aturan berpakaian (UF)	✓		
		27	Saya dengan berat hati menerima sangsi atas aturan berpakaian yang ditetapkan (UF)	✓		
	Melakukan (act)	33	Saya menaati peraturan berbusana Islami yang telah ditetapkan (F)	✓		
		34	Sebelum berangkat kuliah, saya memilih pakaian yang sesuai dengan peraturan kampus (F)	✓		
		31	Saat di kampus, saya memakai busana Islami dengan rasa percaya diri. (F)	✓		



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		35	Saya berpakaian mengikuti keinginan saya tanpa mempertimbangkan aturan dari kampus (UF)	✓		
		32	Saat kuliah, saya lebih memilih pakaian yang mengikuti <i>trend fashion</i> (UF)	✓		
		36	Saya sering memakai pakaian yang berbeda dari ketentuan kampus (UF)	✓		

**Catatan:**

**4. Isi (kesesuaian dengan indikator)**

*Isi sesuai dengan indikator*

**5. Bahasa**

*baik*

**6. Jumlah Aitem**

*Isi penuh sesuai aitem*

Pekanbaru, 19-2-2019

Validator

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si.  
NIP.19651028 198903 1 005

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# **LAMPIRAN B:** **SKALA *TRY OUT***

UIN SUSKA RIAU

## SKALA A

PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1. Saya adalah individu yang dapat diandalkan saat bekerja				
2. Ketika diberikan suatu pekerjaan, saya hanya berdiam diri				
3. Saya mampu mengerjakan suatu pekerjaan yang sesuai dengan kebutuhan pekerjaan				
4. Saat bekerja, saya cenderung ragu terhadap kemampuan yang saya miliki				
5. Saya mengumpulkan fakta sebelum memutuskan sesuatu				
6. Saya membuat putusan berdasarkan perasaan				
7. Saya membuat keputusan yang dapat diterima oleh logika				
8. Saya mengikuti kata hati dalam mengambil keputusan				
9. Saya sering kesusahan dalam bekerja				
10. Saya adalah individu yang handal dalam bekerja				
11. Saya mempunyai keahlian dalam bidang tertentu				
12. Saya membutuhkan latihan keras saat bekerja				
13. Buku-buku saya tersusun didalam rak				
14. Saya mengabaikan buku yang beresakan di atas lantai				
15. Saya meletakkan barang-barang menurut ukurannya				
16. Saya membiarkan baju saya acak-acakan di dalam lemari				
17. Saya membiarkan perkarangan rumah dipenuhi daun-daun berjatuhan				
18. Saya membersihkan kamar secara teratur				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.	Saya cenderung lengah membersihkan lingkungan yang berantakan				
2.	Saya menata kembali perabotan rumah yang berantakan				
3.	Saya berperilaku secara spontan tanpa berpedoman dengan aturan				
4.	Saya melaksanakan kewajiban dengan kesadaran				
5.	Saya semangat mengerjakan tugas yang diberikan kepada saya				
6.	Saya mengikuti aturan-aturan yang ada				
7.	Saya mudah kehilangan ketertarikan untuk melakukan kewajiban				
8.	Saya mematuhi norma yang sedang berlaku				
9.	Saya cenderung mengabaikan pekerjaan yang diberikan				
10.	Saya terbiasa menyimpang dari standar perilaku yang ditetapkan				
11.	Saya mudah menyerah saat bekerja				
12.	Saya berhasrat untuk mencapai target yang telah saya tetapkan				
13.	Saya mudah kehilangan harapan untuk meraih sesuatu				
14.	Saya berusaha keras agar pekerjaan saya dapat berhasil				
15.	Saya bekerja secukupnya saja				
16.	Saya ingin pekerjaan saya menjadi sukses				
17.	Saya seorang yang menyukai tantangan baru				
18.	Saya menilai diri saya sebagai orang yang gampang putus asa				
19.	Saya cepat menyerah ketika menghadapi pekerjaan yang sulit				
20.	Saya menyelesaikan pekerjaan dengan terburu-buru				
21.	Saya memikirkan baik buruknya suatu perilaku sebelum melakukannya				



1. Barang yang dikutip sebagai atall seluruhnya dari karya tulis atau media lainnya dan menyebutkan sumber:	Meski merasa bosan, saya tetap meneruskan pekerjaan saya				
a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	Saya cenderung ceroboh saat bekerja				
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	Saya tetap bertahan mengerjakan tugas yang sulit				
	Saya bertindak secara teliti agar terhindar dari kesalahan				
	Pekerjaan saya sering terhenti karena saya mudah lelah				
	Saya beraktifitas sesuai dengan rencana yang sudah dibuat				
	Saya menilai diri saya sebagai seorang yang rajin dalam bekerja				
	Saya memiliki jadwal untuk belajar				
	Saya mengerjakan sesuatu dengan sungguh-sungguh				
	Saya cenderung mengerjakan sesuatu secara spontan				
	Saya sering menunda menyelesaikan suatu pekerjaan				
	Saya cenderung malas saat bekerja				
	Saya sering mengabaikan target yang sudah saya buat sebelumnya				

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya menganggap peraturan berbusana di kampus sudah memenuhi ketentuan syariat Islam				
2.	Saya percaya dengan menaati aturan berbusana Islami akan memberikan manfaat untuk saya				
3.	Saya yakin peraturan berbusana yang Islami berlawanan dengan kebebasan berekspresi saya				
4.	Saya percaya patuh terhadap peraturan berbusana yang Islami akan merugikan diri saya				
5.	Saya meyakini aturan berbusana Islami penting untuk dipatuhi oleh mahasiswa				
6.	Saya menganggap peraturan berbusana Islami di kampus melanggar hak asasi mahasiswa				
7.	Menurut saya, pihak kampus telah mengekang kebebasan berpakaian mahasiswa				
8.	Saya percaya pimpinan kampus punya kuasa untuk membuat aturan berbusana Islami				
9.	Saya yakin pihak kampus sudah membuat aturan berbusana Islami dengan baik				
10.	Saya meyakini pihak lain lebih berhak membuat aturan berbusana Islami dibandingkan otoritas kampus				
11.	Saya percaya otoritas kampus berwenang untuk meminta mahasiswa menaati aturan berbusana				
12.	Saya menganggap pihak kampus telah membuat aturan berbusana Islami yang mengecewakan				

1.	Saya setengah hati menerima peraturan berbusana Islami dari kampus				
2.	Saya merasa terbebani dengan adanya aturan berbusana Islami				
3.	Aturan berbusana Islami dari kampus sudah sesuai dengan diri saya				
4.	Saya senang dengan peraturan kampus untuk berbusana Islami				
5.	Saya setuju dengan aturan kampus untuk berpakaian Islami				
6.	Saya terpaksa menerima aturan kampus untuk berbusana Islami				
7.	Saya memperoleh kebaikan saat mengikuti aturan kampus untuk berbusana sesuai syariat Islam				
8.	Dengan adanya aturan berbusana Islami, saya merasa terlindungi dari berbagai gangguan				
9.	Percuma saja saya menaati aturan kampus untuk berbusana Islami				
10.	Bagi saya, mematuhi aturan berbusana Islami hanya sia-sia				
11.	Di kampus, saya merasa nyaman dengan berpakaian sesuai syariat Islam				
12.	Saya merasa biasa-biasa saja saat berbusana Islami di kampus				
13.	Saya dapat menerima hukuman jika saya melanggar aturan kampus untuk berbusana Islami				
14.	Saya sepakat dengan konsekuensi yang telah ditetapkan pihak kampus bagi pelanggar aturan berbusana Islami				
15.	Saya dengan berat hati menerima sanksi atas aturan berpakaian yang ditetapkan				
16.	Saya setuju bahwa sanksi bagi pelanggar aturan kampus untuk berpakaian Islami sudah tepat				
17.	Saya menolak pemberian sanksi bagi pelanggar aturan berbusana, karena telah				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	gagal mengurangi kasus pelanggaran di kampus				
	Saya akan protes jika mendapat hukuman karena melanggar aturan berpakaian				
	Saat di kampus, saya memakai busana Islami dengan rasa percaya diri				
	Saat kuliah, saya lebih memilih pakaian yang mengikuti <i>trend fashion</i>				
	Saya menaati peraturan berbusana Islami yang telah ditetapkan				
	Sebelum berangkat kuliah, saya memilih pakaian yang sesuai dengan peraturan kampus				
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Saya berpakaian mengikuti keinginan saya tanpa mempertimbangkan aturan dari kampus				
	Saya sering memakai pakaian yang berbeda dari ketentuan kampus				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN C: TABULASI DATA *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ri

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DATA MENTAH TRYOUT SKALA KEPERIBADIAN CONSCIENTIOUSNESS

[illegible]



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ri

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA MENTAH TRYOUT SKALA KEPATUHAN BERBUSANA ISLAMII																																								
subj	aitem																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	jml			
1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	101
2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	103
3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	2	3	4	3	1	4	3	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	1	4	1	3	3	3	3	2	91
4	4	4	1	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115
5	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113
6	4	4	2	4	4	4	4	3	4	2	3	4	2	1	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	2	4	115	
7	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104	
8	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	2	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	1	4	1	4	3	4	4	3	3	3	118	
9	3	2	2	1	4	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	3	99		
10	1	4	1	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	3	1	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	111	
11	4	4	4	1	3	4	3	3	2	4	1	1	1	1	4	3	4	1	3	4	1	2	4	2	4	3	3	1	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	101	
12	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	112		
13	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	117	
14	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	3	125		
15	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	125	
16	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	114	
17	3	3	1	2	3	4	1	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	1	4	4	4	2	98		
18	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	1	114		
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107		
20	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	107		
21	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	103		
22	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	118		
23	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	118		
24	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	119		
25	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	136		
26	4	3	2	2	3	4	3	3	3	1	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	2	3	3	4	4	3	2	4	2	3	3	2	2	113		
27	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106			
28	3	3	1	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	1	3	4	1	4	3	3	3	3	2	2	95			
29	4	3	2	1	3	1	2	4	3	1	2	1	2	2	3	2	4	1	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	88			
30	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	115			



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

subj	aitem																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	jml	
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	108	
32	2	3	4	3	3	3	4	4	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	107
33	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	117	
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
35	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	129
36	2	3	2	4	4	3	4	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	4	4	4	107
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	
38	4	3	2	2	4	1	1	4	2	2	2	3	1	1	4	4	4	2	4	2	1	1	4	2	2	4	1	4	1	1	3	2	4	4	2	3	91	
39	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	105	
40	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	1	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	3	103	
41	3	4	3	4	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4	4	3	2	2	1	1	4	2	2	3	3	1	3	3	3	99	
42	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	124	
43	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	
44	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	96	
45	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139	
46	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	110	
47	2	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	107
48	4	4	1	2	4	2	4	4	2	2	4	3	1	2	4	2	1	1	3	1	1	2	3	4	2	4	2	2	3	2	4	3	1	4	2	1	91	
49	4	4	1	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	120	
50	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	122	
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	104	
52	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	3	1	4	1	4	4	3	2	112
53	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	134	
54	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	133	
55	4	4	1	4	4	1	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	1	3	4	4	2	2	4	3	4	3	4	3	107	
56	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	123	
57	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	129	
58	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109	
59	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	1	4	109	
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	
61	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	99	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sbj	alitem																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	jml	
62	4	4	1	4	4	1	3	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	99
63	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	122	
64	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	120	
65	4	4	2	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	103	
66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	111		
67	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	104	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# **LAMPIRAN D: UJI DAYA BEDA AITEM DAN RELIABILITAS**

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Notes

Output Created	23-MAY-2019 07:27:11
Comments	
Input	Active Dataset Filter Weight Split File N of Rows in Working Data File Matrix Input Definition of Missing Missing Value Handling Cases Used
Syntax	DataSet0 <none> <none> <none> 67 User-defined missing values are treated as missing. Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure. RELIABILITY /VARIABLES=aitem1 aitem2 aitem3 aitem4 aitem5 aitem6 aitem7 aitem8 aitem9 aitem10 aitem11 aitem12 aitem13 aitem14 aitem15 aitem16 aitem17 aitem18 aitem19 aitem20 aitem21 aitem22 aitem23 aitem24 aitem25 aitem26 aitem27 aitem28 aitem29 aitem30 aitem31 aitem32 aitem33 aitem34 aitem35 aitem36 aitem37 aitem38 aitem39 aitem40 aitem41 aitem42 aitem43 aitem44 aitem45 aitem46 aitem47 aitem48 aitem49 aitem50 aitem51 aitem52 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.

Processor Time	00:00:00,08
Resources	
Elapsed Time	00:00:00,09

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

	N	%
Valid	52	77,6
Cases Excluded <sup>a</sup>	15	22,4
Total	67	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,905	52

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	156,81	184,433	,280	,904
aitem2	156,77	182,416	,417	,903
aitem3	156,92	185,602	,214	,905
aitem4	157,38	181,379	,354	,904
aitem5	156,94	182,840	,365	,903
aitem6	157,77	179,357	,371	,904
aitem7	157,02	191,706	-,204	,909
aitem8	158,10	182,402	,270	,905
aitem9	157,35	178,309	,556	,901
aitem10	157,10	183,147	,352	,904
aitem11	156,96	186,116	,167	,905
aitem12	158,29	187,739	,034	,907
aitem13	157,23	184,456	,233	,905
aitem14	157,10	180,559	,358	,904
aitem15	157,17	185,518	,140	,906
aitem16	156,83	177,871	,501	,902
aitem17	156,88	178,183	,512	,902
aitem18	156,71	183,229	,360	,903

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendididkan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1	1				
2	1				
3	1				
4	1				
5	1				
6	1				
7	1				
8	1				
9	1				
10	1				
11	1				
12	1				
13	1				
14	1				
15	1				
16	1				
17	1				
18	1				
19	1				
20	1				
21	1				
22	1				
23	1				
24	1				
25	1				
26	1				
27	1				
28	1				
29	1				
30	1				
31	1				
32	1				
33	1				
34	1				
35	1				
36	1				
37	1				
38	1				
39	1				
40	1				
41	1				
42	1				
43	1				
44	1				
45	1				
46	1				
47	1				
48	1				
49	1				
50	1				
51	1				
52	1				



1. Dilarang
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Reliability

Notes	
Output Created	23-MAY-2019 07:35:27
Comments	
Input	Active Dataset Filter Weight Split File N of Rows in Working Data File Matrix Input Definition of Missing Missing Value Handling Cases Used
Syntax	DataSet0 <none> <none> <none> 67 User-defined missing values are treated as missing. Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure. RELIABILITY /VARIABLES=aitem1 aitem2 aitem4 aitem5 aitem6 aitem8 aitem9 aitem10 aitem14 aitem16 aitem17 aitem18 aitem19 aitem20 aitem21 aitem22 aitem23 aitem24 aitem25 aitem26 aitem27 aitem28 aitem29 aitem30 aitem31 aitem32 aitem33 aitem34 aitem35 aitem36 aitem37 aitem38 aitem40 aitem41 aitem42 aitem43 aitem45 aitem46 aitem47 aitem48 aitem50 aitem51 aitem52 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time Elapsed Time
	00:00:00,05 00:00:00,10

## Scale: ALL VARIABLES

### Case Processing Summary

	N	%
Valid	56	83,6
Cases Excluded <sup>a</sup>	11	16,4
Total	67	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,919	43

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	129,91	171,101	,209	,919
aitem2	129,93	165,668	,514	,916
aitem4	130,52	165,745	,414	,917
aitem5	130,04	169,999	,271	,918
aitem6	130,89	164,752	,404	,918
aitem8	131,21	168,062	,279	,919
aitem9	130,45	164,433	,555	,916
aitem10	130,18	170,113	,268	,918
aitem14	130,20	166,270	,365	,918
aitem16	129,96	162,326	,559	,915
aitem17	130,02	162,745	,565	,915
aitem18	129,84	168,428	,399	,917
aitem19	130,34	164,992	,511	,916
aitem20	129,96	170,835	,255	,918
aitem21	130,63	164,748	,429	,917
aitem22	130,07	166,613	,491	,916
aitem23	130,09	167,356	,477	,917
aitem24	130,09	168,301	,408	,917

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aitem25	130,61	165,261	,435	,917
aitem26	130,02	168,200	,489	,917
aitem27	130,09	165,501	,576	,916
aitem28	130,02	165,800	,455	,917
aitem29	130,18	161,640	,659	,914
aitem30	129,96	169,126	,338	,918
aitem31	130,32	163,313	,516	,916
aitem32	129,79	166,535	,578	,916
aitem33	130,41	168,574	,380	,917
aitem34	129,66	167,501	,490	,917
aitem35	130,04	168,217	,334	,918
aitem36	130,23	165,636	,478	,916
aitem37	130,25	166,555	,478	,917
aitem38	130,34	166,810	,404	,917
aitem40	130,25	170,300	,248	,919
aitem41	130,63	165,439	,456	,917
aitem42	130,25	168,664	,385	,917
aitem43	130,04	165,890	,558	,916
aitem45	130,21	169,771	,270	,919
aitem46	130,18	167,349	,392	,917
aitem47	130,38	168,348	,349	,918
aitem48	130,02	166,672	,569	,916
aitem50	130,64	166,597	,389	,917
aitem51	130,34	162,119	,608	,915
aitem52	130,34	161,683	,709	,914

ebutkan sumber:



## Reliability

Hak Cipta  
1. Dilindungi

© Hak Cipta

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Notes		
Output Created		23-MAY-2019 07:36:49
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	67
	File	
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY
		/VARIABLES=aitem2 aitem4 aitem5 aitem6 aitem8 aitem9 aitem10 aitem14 aitem16 aitem17 aitem18 aitem19 aitem20 aitem21 aitem22 aitem23 aitem24 aitem25 aitem26 aitem27 aitem28 aitem29 aitem30 aitem31 aitem32 aitem33 aitem34 aitem35 aitem36 aitem37 aitem38 aitem41 aitem42 aitem43 aitem45 aitem46 aitem47 aitem48 aitem50 aitem51 aitem52
		/SCALE('ALL VARIABLES')
		ALL
		/MODEL=ALPHA
		/SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00,08

Elapsed Time

00:00:00,09

## Scale: ALL VARIABLES

### Case Processing Summary

	N	%
Valid	56	83,6
Cases Excluded <sup>a</sup>	11	16,4
Total	67	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,919	41

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem2	123,45	158,470	,531	,916
aitem4	124,04	158,690	,421	,917
aitem5	123,55	163,124	,261	,919
aitem6	124,41	157,592	,416	,918
aitem8	124,73	161,000	,283	,919
aitem9	123,96	157,490	,557	,916
aitem10	123,70	163,379	,248	,919
aitem14	123,71	159,190	,371	,918
aitem16	123,48	155,454	,559	,916
aitem17	123,54	155,890	,564	,916
aitem18	123,36	161,579	,388	,918
aitem19	123,86	158,125	,508	,916
aitem20	123,48	164,036	,236	,919
aitem21	124,14	158,088	,416	,918
aitem22	123,59	159,665	,491	,917
aitem23	123,61	160,534	,466	,917
aitem24	123,61	161,370	,404	,918
aitem25	124,13	158,366	,434	,917

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. H
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aitem26	123,54	161,344	,478	,917
aitem27	123,61	158,534	,579	,916
aitem28	123,54	158,799	,459	,917
aitem29	123,70	154,761	,661	,915
aitem30	123,48	162,181	,334	,918
aitem31	123,84	156,137	,531	,916
aitem32	123,30	159,597	,577	,916
aitem33	123,93	161,486	,388	,918
aitem34	123,18	160,586	,486	,917
aitem35	123,55	161,306	,329	,918
aitem36	123,75	158,482	,491	,917
aitem37	123,77	159,309	,498	,917
aitem38	123,86	159,797	,407	,918
aitem41	124,14	158,416	,462	,917
aitem42	123,77	161,963	,363	,918
aitem43	123,55	159,270	,535	,916
aitem45	123,73	162,745	,271	,919
aitem46	123,70	160,652	,375	,918
aitem47	123,89	161,406	,346	,918
aitem48	123,54	159,781	,565	,916
aitem50	124,16	159,483	,398	,918
aitem51	123,86	154,961	,624	,915
aitem52	123,86	154,743	,715	,914



- Reliability**
- Hak Cipta Dituntut
1. Dilarang meneng
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Notes		
Output Created		23-MAY-2019 07:37:57
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	67
Missing Value Handling	File	
	Matrix Input	
	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Syntax	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
		RELIABILITY /VARIABLES=aitem2 aitem4 aitem5 aitem6 aitem8 aitem9 aitem14 aitem16 aitem17 aitem18 aitem19 aitem21 aitem22 aitem23 aitem24 aitem25 aitem26 aitem27 aitem28 aitem29 aitem30 aitem31 aitem32 aitem33 aitem34 aitem35 aitem36 aitem37 aitem38 aitem41 aitem42 aitem43 aitem45 aitem46 aitem47 aitem48 aitem50 aitem51 aitem52 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00,09

Elapsed Time

00:00:00,09

## Scale: ALL VARIABLES

### Case Processing Summary

	N	%
Valid	56	83,6
Cases Excluded <sup>a</sup>	11	16,4
Total	67	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,919	39

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem2	116,95	151,652	,538	,916
aitem4	117,54	151,671	,437	,917
aitem5	117,05	156,524	,246	,919
aitem6	117,91	150,665	,427	,918
aitem8	118,23	154,254	,281	,920
aitem9	117,46	150,944	,548	,916
aitem14	117,21	152,353	,377	,918
aitem16	116,98	148,709	,564	,916
aitem17	117,04	149,090	,572	,916
aitem18	116,86	155,106	,365	,918
aitem19	117,36	151,252	,518	,916
aitem21	117,64	151,506	,410	,918
aitem22	117,09	153,028	,483	,917
aitem23	117,11	153,843	,461	,917
aitem24	117,11	154,752	,392	,918
aitem25	117,63	151,548	,440	,917
aitem26	117,04	154,690	,468	,917

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	I				
aitem27	117,11	151,734	,585	,916	
aitem28	117,04	151,890	,470	,917	
aitem29	117,20	148,052	,665	,914	
aitem30	116,98	155,618	,317	,918	
aitem31	117,34	149,210	,545	,916	
aitem32	116,80	153,033	,563	,916	
aitem33	117,43	154,613	,395	,918	
aitem34	116,68	153,931	,478	,917	
aitem35	117,05	154,670	,321	,919	
aitem36	117,25	151,718	,494	,917	
aitem37	117,27	152,418	,509	,917	
aitem38	117,36	152,852	,420	,918	
aitem41	117,64	151,470	,475	,917	
aitem42	117,27	155,327	,352	,918	
aitem43	117,05	152,888	,510	,917	
aitem45	117,23	156,000	,266	,919	
aitem46	117,20	154,306	,348	,918	
aitem47	117,39	154,643	,345	,918	
aitem48	117,04	153,162	,555	,916	
aitem50	117,66	152,628	,405	,918	
aitem51	117,36	148,088	,638	,915	
aitem52	117,36	148,052	,719	,914	



## Reliability

© Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi

1. Dilarang Mengutip

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Notes		
Output Created		23-MAY-2019 07:38:54
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	67
Missing Value Handling	File	
	Matrix Input	
	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Syntax	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
		RELIABILITY /VARIABLES=aitem2 aitem4 aitem6 aitem8 aitem9 aitem14 aitem16 aitem17 aitem18 aitem19 aitem21 aitem22 aitem23 aitem24 aitem25 aitem26 aitem27 aitem28 aitem29 aitem30 aitem31 aitem32 aitem33 aitem34 aitem35 aitem36 aitem37 aitem38 aitem41 aitem42 aitem43 aitem45 aitem46 aitem47 aitem48 aitem50 aitem51 aitem52 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00,02

Kasim Riau

Elapsed Time

00:00:00,20

## Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Valid	57	85,1
Cases Excluded <sup>a</sup>	10	14,9
Total	67	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,919	38

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem2	113,46	147,645	,548	,916
aitem4	114,04	147,749	,442	,918
aitem6	114,40	147,174	,409	,918
aitem8	114,72	150,848	,251	,920
aitem9	113,98	146,732	,564	,916
aitem14	113,72	148,527	,375	,919
aitem16	113,49	144,897	,565	,916
aitem17	113,54	145,395	,566	,916
aitem18	113,37	151,130	,367	,918
aitem19	113,86	147,337	,524	,917
aitem21	114,14	147,909	,397	,918
aitem22	113,60	149,066	,489	,917
aitem23	113,61	149,813	,472	,917
aitem24	113,61	150,706	,402	,918
aitem25	114,16	147,028	,455	,918
aitem26	113,54	150,645	,478	,918
aitem27	113,61	147,884	,585	,916

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. H
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aitem28	113,54	148,038	,470	,917
aitem29	113,70	144,356	,661	,915
aitem30	113,51	151,254	,330	,919
aitem31	113,84	145,564	,538	,916
aitem32	113,32	149,077	,565	,917
aitem33	113,95	150,336	,412	,918
aitem34	113,19	149,909	,482	,917
aitem35	113,56	150,822	,316	,919
aitem36	113,75	148,046	,484	,917
aitem37	113,77	148,643	,503	,917
aitem38	113,86	149,051	,416	,918
aitem41	114,16	147,457	,482	,917
aitem42	113,77	151,429	,350	,919
aitem43	113,56	149,036	,508	,917
aitem45	113,74	151,983	,272	,919
aitem46	113,72	149,884	,371	,918
aitem47	113,89	150,774	,343	,919
aitem48	113,54	149,253	,556	,917
aitem50	114,18	148,576	,412	,918
aitem51	113,86	144,373	,635	,915
aitem52	113,88	144,038	,721	,914



## Reliability

Hak Cipta Dikuasai  
1. Dilarang Meng

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Notes		
Output Created		23-MAY-2019 22:54:55
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	67
	File	
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
		Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
	Cases Used	RELIABILITY /VARIABLES=aitem1 aitem2 aitem3 aitem4 aitem5 aitem6 aitem7 aitem8 aitem9 aitem10 aitem11 aitem12 aitem13 aitem14 aitem15 aitem16 aitem17 aitem18 aitem19 aitem20 aitem21 aitem22 aitem23 aitem24 aitem25 aitem26 aitem27 aitem28 aitem29 aitem30 aitem31 aitem32 aitem33 aitem34 aitem35 aitem36 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
Syntax		
Resources	Processor Time	00:00:00,03
	Elapsed Time	00:00:00,27

## Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Valid	60	89,6
Cases Excluded <sup>a</sup>	7	10,4
Total	67	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,917	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	108,80	157,756	,011	,921
aitem2	108,48	150,932	,553	,914
aitem3	109,35	146,096	,492	,915
aitem4	108,88	147,020	,522	,914
aitem5	108,52	151,983	,501	,915
aitem6	108,70	145,468	,641	,913
aitem7	108,85	146,943	,562	,914
aitem8	108,90	156,058	,134	,919
aitem9	108,73	149,860	,472	,915
aitem10	109,37	151,016	,388	,916
aitem11	108,93	153,216	,320	,917
aitem12	108,92	145,637	,658	,912
aitem13	109,23	147,131	,526	,914
aitem14	108,98	146,118	,665	,912
aitem15	108,98	150,830	,443	,915
aitem16	108,87	150,762	,562	,914
aitem17	108,80	151,146	,497	,915

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aitem18	108,97	143,050	,763	,911
aitem19	108,68	151,542	,487	,915
aitem20	108,80	147,112	,660	,913
aitem21	108,83	147,836	,603	,913
aitem22	108,72	147,156	,656	,913
aitem23	108,73	151,792	,516	,915
aitem24	109,27	150,572	,437	,915
aitem25	109,23	150,046	,414	,916
aitem26	108,88	154,986	,191	,918
aitem27	109,20	148,908	,504	,915
aitem28	109,08	155,061	,179	,918
aitem29	109,02	149,983	,475	,915
aitem30	109,10	150,125	,411	,916
aitem31	108,75	154,292	,344	,916
aitem32	109,45	151,913	,341	,917
aitem33	108,82	151,373	,488	,915
aitem34	108,73	153,148	,405	,916
aitem35	109,15	149,723	,429	,916
aitem36	109,03	148,033	,561	,914

santumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilarang**
1. Dilarang mengutip
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Reliability

Notes		
Output Created		23-MAY-2019 22:57:17
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	67
	File	
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY
		/VARIABLES=aitem2 aitem3 aitem4 aitem5 aitem6 aitem7 aitem9 aitem10 aitem11 aitem12 aitem13 aitem14 aitem15 aitem16 aitem17 aitem18 aitem19 aitem20 aitem21 aitem22 aitem23 aitem24 aitem25 aitem27 aitem29 aitem30 aitem31 aitem32 aitem33 aitem34 aitem35 aitem36
		/SCALE('ALL VARIABLES')
		ALL
		/MODEL=ALPHA
		/SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00,05
	Elapsed Time	00:00:00,05

## Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Valid	60	89,6
Cases Excluded <sup>a</sup>	7	10,4
Total	67	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,926	32

Item-Total Statistics

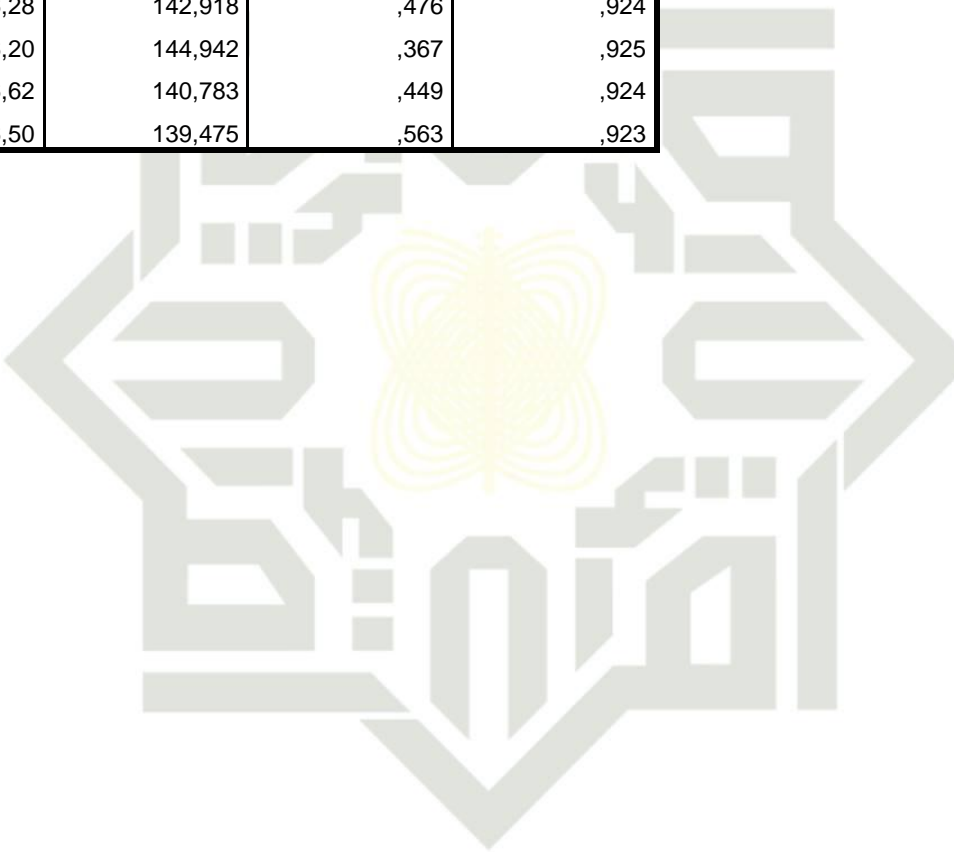
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem2	95,95	142,591	,532	,924
aitem3	96,82	137,034	,519	,924
aitem4	96,35	137,655	,567	,923
aitem5	95,98	143,779	,465	,924
aitem6	96,17	136,141	,690	,921
aitem7	96,32	138,186	,577	,923
aitem9	96,20	141,654	,449	,924
aitem10	96,83	141,972	,414	,925
aitem11	96,40	145,092	,283	,926
aitem12	96,38	137,020	,668	,921
aitem13	96,70	138,586	,528	,923
aitem14	96,45	137,167	,695	,921
aitem15	96,45	143,031	,391	,925
aitem16	96,33	142,531	,533	,924
aitem17	96,27	142,809	,477	,924
aitem18	96,43	134,318	,783	,920
aitem19	96,15	143,282	,459	,924
aitem20	96,27	138,809	,648	,922

1. Dilarang menji
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aitem21	96,30	138,383	,663	,922
aitem22	96,18	137,983	,700	,921
aitem23	96,20	143,586	,481	,924
aitem24	96,73	142,267	,418	,925
aitem25	96,70	142,214	,372	,925
aitem27	96,67	139,718	,542	,923
aitem29	96,48	140,898	,506	,924
aitem30	96,57	141,334	,422	,925
aitem31	96,22	145,868	,319	,926
aitem32	96,92	142,722	,374	,925
aitem33	96,28	142,918	,476	,924
aitem34	96,20	144,942	,367	,925
aitem35	96,62	140,783	,449	,924
aitem36	96,50	139,475	,563	,923

ulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI RELIABILITAS

### SKALA X (KEPRIBADIAN *CONSCIENTIOUSNESS*)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,919	38

ndang

### 2. SKALA Y (KEPATUHAN BERBUSANA ISLAMI)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,926	32

ulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# **LAMPIRAN E: SKALA PENELITIAN**

UIN SUSKA RIAU

## SKALA A

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Ketika diberikan suatu pekerjaan, saya hanya berdiam diri				
2.	Saat bekerja, saya cenderung ragu terhadap kemampuan yang saya miliki				
3.	Saya membuat putusan berdasarkan perasaan				
4.	Saya mengikuti kata hati dalam mengambil keputusan				
5.	Saya membersihkan kamar secara teratur				
6.	Saya mengabaikan buku yang berserakan di atas lantai				
7.	Saya membiarkan baju saya acak-acakan di dalam lemari				
8.	Saya membiarkan perkarangan rumah dipenuhi daun-daun berjatuhan				
9.	Saya sering kesusahan dalam bekerja				
10.	Saya cenderung lengah membersihkan lingkungan yang berantakan				
11.	Saya berperilaku secara spontan tanpa berpedoman dengan aturan				
12.	Saya melaksanakan kewajiban dengan kesadaran				
13.	Saya semangat mengerjakan tugas yang diberikan kepada saya				
14.	Saya mengikuti aturan-aturan yang ada				
15.	Saya mudah kehilangan ketertarikan untuk melakukan kewajiban				
16.	Saya mematuhi norma yang sedang berlaku				
17.	Saya cenderung mengabaikan pekerjaan yang diberikan				
18.	Saya terbiasa menyimpang dari standar perilaku yang ditetapkan				
19.	Saya mudah menyerah saat bekerja				

Hak Cipta Dilindungi

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



20.	Saya berhasrat untuk mencapai target yang telah saya tetapkan				
21.	Saya mudah kehilangan harapan untuk meraih sesuatu				
22.	Saya berusaha keras agar pekerjaan saya dapat berhasil				
23.	Saya bekerja secukupnya saja				
24.	Saya ingin pekerjaan saya menjadi sukses				
25.	Saya seorang yang menyukai tantangan baru				
26.	Saya menilai diri saya sebagai orang yang gampang putus asa				
27.	Saya cepat menyerah ketika menghadapi pekerjaan yang sulit				
28.	Saya menyelesaikan pekerjaan dengan terburu-buru				
29.	Saya cenderung ceroboh saat bekerja				
30.	Saya tetap bertahan mengerjakan tugas yang sulit				
31.	Saya bertindak secara teliti agar terhindar dari kesalahan				
32.	Saya beraktifitas sesuai dengan rencana yang sudah dibuat				
33.	Saya menilai diri saya sebagai seorang yang rajin dalam bekerja				
34.	Saya memiliki jadwal untuk belajar				
35.	Saya mengerjakan sesuatu dengan sungguh-sungguh				
36.	Saya sering menunda menyelesaikan suatu pekerjaan				
37.	Saya cenderung malas saat bekerja				
38.	Saya sering mengabaikan target yang sudah saya buat sebelumnya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA B

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya percaya dengan menaati aturan berbusana Islami akan memberikan manfaat untuk saya				
2.	Saya yakin peraturan berbusana yang Islami berlawanan dengan kebebasan berekspresi saya				
3.	Saya percaya patuh terhadap peraturan berbusana yang Islami akan merugikan diri saya				
4.	Saya meyakini aturan berbusana Islami penting untuk dipatuhi oleh mahasiswa				
5.	Saya menganggap peraturan berbusana Islami di kampus melanggar hak asasi mahasiswa				
6.	Menurut saya, pihak kampus telah mengekang kebebasan berpakaian mahasiswa				
7.	Saya yakin pihak kampus sudah membuat aturan berbusana Islami dengan baik				
8.	Saya meyakini pihak lain lebih berhak membuat aturan berbusana Islami dibandingkan otoritas kampus				
9.	Saya percaya otoritas kampus berwenang untuk meminta mahasiswa menaati aturan berbusana				
10.	Saya menganggap pihak kampus telah membuat aturan berbusana Islami yang mengecewakan				
11.	Saya setengah hati menerima peraturan berbusana Islami dari kampus				
12.	Saya merasa terbebani dengan adanya aturan berbusana Islami				
13.	Aturan berbusana Islami dari kampus sudah sesuai dengan diri saya				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.	Saya senang dengan peraturan kampus untuk berbusana Islami				
5.	Saya setuju dengan aturan kampus untuk berpakaian Islami				
6.	Saya terpaksa menerima aturan kampus untuk berbusana Islami				
7.	Saya memperoleh kebaikan saat mengikuti aturan kampus untuk berbusana sesuai syariat Islam				
8.	Dengan adanya aturan berbusana Islami, saya merasa terlindungi dari berbagai gangguan				
19.	Percuma saja saya menaati aturan kampus untuk berbusana Islami				
20.	Bagi saya, mematuhi aturan berbusana Islami hanya sia-sia				
21.	Di kampus, saya merasa nyaman dengan berpakaian sesuai syariat Islam				
22.	Saya merasa biasa-biasa saja saat berbusana Islami di kampus				
23.	Saya dapat menerima hukuman jika saya melanggar aturan kampus untuk berbusana Islami				
24.	Saya dengan berat hati menerima sangsi atas aturan berpakaian yang ditetapkan				
25.	Saya menolak pemberian sangsi bagi pelanggar aturan berbusana, karena telah gagal mengurangi kasus pelanggaran di kampus				
26.	Saya akan protes jika mendapat hukuman karena melanggar aturan berpakaian				
27.	Saat di kampus, saya memakai busana Islami dengan rasa percaya diri				
28.	Saat kuliah, saya lebih memilih pakaian yang mengikuti <i>trend fashion</i>				
29.	Saya menaati peraturan berbusana Islami yang telah ditetapkan				
30.	Sebelum berangkat kuliah, saya memilih pakaian yang sesuai dengan peraturan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

1.	kampus			
1.	Saya berpakaian mengikuti keinginan saya tanpa mempertimbangkan aturan dari kampus			
2.	Saya sering memakai pakaian yang berbeda dari ketentuan kampus			

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

# LAMPIRAN F: TABULASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# DATA MENTAH PENELITIAN SKALA KEPERIBADIAN CONSCIENTIOUSNESS

	aiitem																														jml											
sbj	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38				
1	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	103			
2	1	4	1	1	2	1	1	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	1	4	3	4	4	1	4	4	4	117			
3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	106			
4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	2	131		
5	3	2	1	1	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	102		
6	3	3	2	1	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	128		
7	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	117		
8	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	1	2	3	4	118			
9	2	3	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	4		3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	99		
10	4	4	2	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144			
11	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	104		
12	4	3	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	133		
13	4	4	1	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	2	2	2	117		
14	4	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	124		
15	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	119		
16	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	3	2	4	2	3	2	3	3	115		
17	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	4	1	4	3	4	1	4	3	2	3	4	4	4	2	3	4	2	3	1	3	4	105
18	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	2	4	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	101			
19	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116			
20	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	126		
21	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	139	
22	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118		
23	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110		
24	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140		
25	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	109		
26	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103		
27	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113		
28	4	4	3	4	1	4	4	4	4	2	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129		
29	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	3	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	111		
30	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	106		



## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sbj	aitem																																jml				
31	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	98	
32	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135	
33	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	3	1	4	3	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	106	
34	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	125		
35	4	3	1	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	135		
36	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115		
37	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	106	
38	3	4	2	1	4	4	4	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	117	
39	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	108	
40	3	3	1	1	4	1	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	113
41	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109	
42	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	108
43	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	124
44	3	3	1	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	99
45	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	127	
46	4	3	2	1	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	1	4	2	2	2	4	3	2	1	3	2	1	2	2	4	2	94	
47	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106	
48	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	111	
49	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	2	3	4	2	3	2	4	2	3	124
50	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	1	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	117
51	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3	4	1	1	1	1	2	94
52	3	3	2	2	4	4	3	3	2	3	4	4	4	2	4	3	2	3	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	2	3	3	4	2	3	2	2	110
53	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	1	2	3	3	3	1	4	3	1	3	104
54	2	3	2	2	4	1	4	4	2	4	4	3	1	4	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	1	3	4	3	2	3	4	1	2	3	3	105
55	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	1	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	106
56	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	121
57	3	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	134	
58	3	2	3	1	4	1	4	3	2	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	1	2	3	109	
59	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	108	
60	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110
61	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	3	3	1	4	1	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1	4	2	3	4	1	2	109



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	aitem																																							
sbj	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	jml	
93	3	3	4	4	1	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	113	
94	3	3	4	4	1	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	1	4	2	2	2	3	1	4	2	3	3	2	3	112	
97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	108		
98	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	128	
99	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	1	2	2	1	4	3	3	1	3	2	4	2	4	114
100	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126	
101	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126	
102	3	3	4	4	1	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	116	
103	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	1	4	4	2	3	2	3	2	2	119	
104	3	3	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	108	
105	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	120	
106	3	3	4	4	1	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	1	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	112	
107	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126	
108	3	3	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1	1	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	110	
109	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	128	
110	3	3	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	1	1	4	4	4	2	2	2	3	2	1	2	4	4	4	112	
111	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	3	4	2	3	4	2	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	1	2	4	3	4	2	3	1	2	4	119	
112	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	117	
113	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	110	
114	4	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	3	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	2	1	1	3	4	4	4	3	4	1	1	4	117
115	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	102	
116	4	2	2	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	125	
117	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	2	119
118	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	115	
119	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	114
120	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	4	98	
121	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	113	
122	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	106	
123	4	3	1	2	1	4	4	4	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101	
124	3	4	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	126	
125	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	129	



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	altern																																									
sbi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	jml			
126	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115		
127	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	119	
130	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118	
131	4	2	2	1	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	113	
132	4	2	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	112
133	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	101	
134	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	130		
135	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	110	
136	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142	
137	3	3	2	1	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	120	
138	4	2	1	1	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	2	3	4	2	3	4	2	3	124
139	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	104
140	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	112	
141	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2	3	100
142	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	99	
143	3	3	1	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116	
144	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	114	
145	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	114	
146	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	116
147	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	121	
148	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	1	4	4	3	2	3	2	3	4	2	4	4	4	1	3	4	1	3	122
149	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	108	
150	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	136	
151	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	121
152	4	2	3	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	4	2	2	3	1	3	2	2	3	3	3	96	
153	1	2	2	2	4	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	4	2	1	2	4	2	4	1	4	4	4	4	1	2	2	1	3	3	4	3	4	3	2	2	2	2	91
154	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	130	
155	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	1	4	4	2	130
156	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	4	1	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	1	2	3	2	2	4	3	3	106	
157	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	1	3	1	2	1	3	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	4	3	3	4	3	4	2	1	2	87	
158	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	113	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	aitem																																								
sbj	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	jml		
159	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	113		
160	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113			
163	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	124			
164	4	4	3	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2	3	1	2	4	3	4	2	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2	2	3	1	3	2	3	1	2	3	90	
165	4	2	3	2	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	118		
166	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	115	
167	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	107		
168	3	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	4	4	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	99	
169	4	3	3	1	3	3	3	3	3	2	1	4	2	4	1	4	3	4	3	3	2	4	3	4	2	4	2	3	2	2	2	2	2	4	2	4	1	1	1	100	
170	4	3	2	2	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	123		
171	4	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	116		
172	4	2	1	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	98	
173	4	2	1	2	3	1	1	3	2	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	116		
174	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	106		
175	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	113	
176	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	105	
177	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	4	108
178	3	3	3	2	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	117
179	3	2	1	2	3	4	4	3	2	2	1	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	95	
180	4	3	3	2	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	124	
181	4	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	1	4	3	2	1	3	1	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	1	3	2	100	
182	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113	
183	2	3	1	1	4	4	1	2	4	2	1	3	4	4	2	3	4	2	1	4	1	4	1	3	4	1	3	4	2	1	1	1	3	4	4	1	4	4	1	1	92
184	4	2	2	1	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	2	3	1	2	4	3	4	3	4	2	1	3	2	113
185	1	2	1	2	4	1	2	1	2	1	1	4	4	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	4	2	4	4	2	1	2	1	4	4	3	4	3	2	3	2	3	89
186	4	2	2	2	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	1	4	3	4	2	3	2	2	1	2	3	3	3	4	1	2	3	105		
187	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	107	
188	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	120
189	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	113	
190	4	4	3	2	4	1	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
191	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124



## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	aitem																																jml								
sbj	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
192	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113		
193	3	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	103		
196	3	2	2	2	2	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	97		
197	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	108		
198	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	124	
199	1	2	1	1	4	1	2	1	2	1	1	4	4	1	3	1	3	1	2	1	3	1	4	2	4	4	2	1	4	2	1	4	4	3	4	3	2	3	2	3	88
200	4	3	1	1	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	126	
201	3	2	1	1	4	3	3	2	1	2	4	1	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	3	2	2	4	4	102		
202	4	3	1	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	1	2	4	4	3	3	3	4	2	2	3	122	
203	4	2	2	2	3	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	125		
204	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	126		
205	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	103		
206	3	1	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	112		
207	3	4	2	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	1	3	2	3	2	121		
208	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	115		
209	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	108		
210	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	2	99		
211	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	92	
212	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	128	
213	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	101		
214	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	111		
215	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	97		
216	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	92		
217	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	100		
218	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	111		
219	4	3	3	2	4	3	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	136		
220	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	95		
221	3	3	2	2	4	2	2	3	2	1	4	4	3	2	1	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	3	3	2	3	113		
222	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	92		
223	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	1	2	2	2	2	4	3	2	3	3	3	1	2	3	104		
224	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113		



## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	item																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	jml		
sbj																																									
225	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	103	
226	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	1	4	2	3	1	1	1	2	2	3	3	2	3	3	1	87	
229	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	103	
230	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	111	
231	4	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	111	
232	4	2	2	2	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	4	2	4	2	3	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	102	
233	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	122	
234	3	2	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	115		
235	3	2	2	1	4	3	1	2	3	1	2	2	4	1	3	1	3	1	3	1	2	1	4	3	4	3	1	2	1	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	89	
236	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	95	
237	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	1	2	108
238	3	1	2	1	4	2	3	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	114	
239	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	2	4	3	4	2	2	3	1	3	2	119
240	4	3	2	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115	
241	2	2	1	1	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	2	2	3	3	4	2	2	3	4	2	1	3	2	102
242	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	1	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	122	
243	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	102	
244	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	
245	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	104	
246	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	121	
247	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	124	
248	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	105	
249	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	103	
250	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	2	3	4	2	3	4	2	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	103	
251	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104	
252	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	150	
253	3	3	4	4	2	4	1	2	3	1	4	3	2	4	1	4	2	4	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	104	
254	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	133		



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA MENTAH PENELITIAN SKALA KEPATUHAN BERBUSANA ISLAMI

sbj	aitem																																		
1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	89			
2	4	2	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116		
3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	82		
4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	82		
5	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	2	3	1	3	3	3	2	91		
6	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102		
7	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107		
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	86		
9	4	1	2	3	2	3	3	1	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4	1	2	2	2	4	3	1	3	1	3	2	2	2	2	82	
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122		
11	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94		
12	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	1	105	
13	4	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	100	
14	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	109	
15	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	80	
16	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	90	
17	3	2	4	4	4	1	4	1	3	2	2	2	3	1	1	4	3	2	2	3	3	3	1	1	3	2	2	2	3	2	1	1	2	68	
18	3	3	3	2	1	1	2	1	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	1	1	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	62
19	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	
20	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	94	
21	1	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	104		
22	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99		
23	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94		
24	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	121		
25	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	1	3	86		
26	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	77		
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	93		
28	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	96		
29	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	80		
30	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	93		



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sbj	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	aitem										32	jml							
31	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	79		
32	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120		
33	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3		
34	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	83		
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93		
36	4	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	92		
37	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	94	
38	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	84	
39	3	2	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	94	
40	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	93	
41	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	114	
42	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	81	
43	4	1	3	4	3	3	3	1	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	106	
44	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	1	98	
45	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	77
46	4	2	3	2	3	3	1	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107	
47	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	79	
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109	
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94	
50	4	1	1	1	1	1	1	1	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	107	
51	3	2	1	3	2	2	4	1	4	4	4	4	2	2	2	2	1	4	4	4	2	2	1	2	1	2	2	4	2	3	2	2	2	82
52	4	1	3	4	4	3	4	3	2	3	3	1	2	2	2	2	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	1	1	79	
53	4	1	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
54	4	2	3	3	2	2	3	1	4	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	1	4	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	107
55	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	
56	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
57	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	98	
58	4	1	1	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	110	
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	89	
60	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
61	4	4	2	4	4	1	3	1	4	3	1	3	2	2	4	1	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	1	2	3	3	3	3	1	84



## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sbj	aitem																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	jml	
93	3	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	4	2	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3				3	66
94	2	2	3	3	3	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	1	3	3	1	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	1	3	3	3	84
95	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	110	
96	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3			3	4	4	3	3	110	
97	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
98	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	100	
99	3		3			3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2	4	3	3	2	1	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	73
100	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	100	
101	4	3	3	4	3	3	4			3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	101	
102	3	1	3	3	3	2			3	3	2	2	2	2	1	2	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	1	4	3	74
103	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	100	
104	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3		2	3	2	3	4	4	3	2	1	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	2	77	
105	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	99	
106	3	1	3	3	3	2	4	3	3			2	3	2	2	3	4	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	77	
107	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	100	
108	3	2	1	2	4			3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	4	3	4	3	3	4	2	2	2	3		3	3	4	78
109	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	100	
110	2		4		2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	2	4		4	3	4	4	2	2	4	3	1	3	3	2	73
111	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	100	
112	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	94	
113	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	116	
114	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	3	2	4	4	1	4	4	4	3	1	4	3	1	4	4	3	3	1	3	4	1	3	94
115	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	99	
116	4	4	3	1	4	1	2	2	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
117	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	96	
118	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	93	
119	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	104	
120	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	113	
121	4	3	4	4	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	105	
122	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	
123	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	aitem																																		
sbj	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	jml		
124	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	116	
125	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	3	115	
126	3	4	4	4	4	2	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	111
127	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110	
128	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101	
129	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	1	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	106	
130	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	108	
131	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	101	
132	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	2	4	109	
133	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	86	
134	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	120	
135	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	
136	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	125	
137	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	106	
138	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	119	
139	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	4	2	3	4	2	2	91	
140	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95		
141	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	108	
142	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	100	
143	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	98	
144	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	101	
145	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	4	4	3	3	3	102	
146	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	4	112	
147	4	2	4	4	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	91	
148	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	1	1	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	106
149	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	
150	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
151	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	95	
152	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	79	
153	4	2	2	3	1	1	4	2	3	1	2	2	4	4	4	1	4	4	1	2	3	2	4	2	2	2	1	3	2	3	4	2	1	80	
154	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	1	87



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	aitem																																	
sbj	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	jml	
155	4	4	4	4	4	2	3	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	1	4	3	4	1	1	86	
156	4	1	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	1	3	2	2	1	3	3	4	1	1	80	
157	4	1	1	4	2	2	3	1	3	1	2	1	3	4	3	1	3	3	2	2	3	2	4	1	1	2	3	2	3	4	2	1	74	
158	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	96	
159	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95		
160	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	2	97		
161	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96		
162	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106	
163	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126	
164	4	2	3	3	1	3	1	4	3	2	4	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	4	2	3	82	
165	4	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	86		
166	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	93		
167	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	90	
168	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	4	4	3	3	4	1	3	4	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	4	92	
169	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	1	4	4	4	117	
170	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	115	
171	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	111	
172	4	1	1	4	4	1	4	1	4	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	1	4	1	2	1	4	2	4	3	1	3	80
173	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	2	4	4	4	4	4	1	1	103	
174	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	
175	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	94	
176	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	102	
177	3	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	78	
178	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103	
179	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	92	
180	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	1	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	103	
181	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	102	
182	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	102	
183	3	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	2	3	3	3	1	3	4	1	2	4	1	4	1	1	1	1	3	1	4	1	1	74	
184	3	3	2	4	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	101	
185	4	2	1	2	1	2	3	1	3	1	2	1	3	2	1	1	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	3	68	



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sbj	aitem																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	jml		
186	4	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	101	
187	4	2	4	3	1	3	1	2	2	4	2	1	3	2	1	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	74	
188	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	4	116	
189	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	105	
190	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	117	
191	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	114	
192	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101	
193	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	84
194	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
195	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	1	2	4	3	3	110	
196	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	
197	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	85
198	4	1	1	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	1	4	4	3	1	100	
199	4	2	1	2	1	2	3	1	3	1	2	1	3	2	1	1	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	100
200	4	1	1	4	4	1	4	1	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	1	3	2	2	3	68	
201	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	1	101	
202	4	1	1	4	1	1	4	1	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	1	2	101	
203	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	103	
204	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	122	
205	4	1	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	108	
206	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	83	
207	4	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	
208	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	76	
209	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	97	
210	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	94	
211	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	108	
212	2	2	3	2	2	2	2	1	4	1	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	4	1	3	1	2	3	2	3	2	2	2	73	
213	2	2	3	2	1	2	2	1	4	1	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	1	1	1	1	3	3	2	3	2	2	2	66
214	4	3	4	4	3	2	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	113	
215	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	3	2	3	2	3	2	2	69	
216	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	71	



## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			altim																															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	iml		
217	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	71		
218	3	3	4	4	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	111		
219	4	1	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	102			
220	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	81			
221	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	2	4	108			
222	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	92			
223	4	2	2	3	2	3	4	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	1	79		
224	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	118		
225	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	116		
226	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	90		
227	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	113		
228	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	2	1	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	92		
229	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	4	2	1	2	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	85		
230	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	94		
231	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	93		
232	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	1	4	4	4	4	1	4	2	3	3	2	3	96		
233	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98		
234	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	119		
235	4	2	3	4	3	2	4	2	4	2	1	3	4	2	4	3	4	4	3	4	2	4	3	1	3	3	3	3	4	3	2	3	96	
236	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	107		
237	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	103		
238	4	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	4	3	2	3	3	4	4	1	2	4	4	4	4	2	3	4	1	3	86		
239	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	95		
240	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97		
241	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	101	
242	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	1	3	4	1	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	105		
243	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	81		
244	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96		
245	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94		
246	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	98		
247	4	1	1	4	1	1	3	2	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	100		



## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sbj	aitem																																jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
248	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	94
249	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	111
250	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	80
251	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	86
252	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
253	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	111
254	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	105

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN G: UJI ASUMSI

UIN SUSKA RIAU

## UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		kc	kepatuhan
N		254	254
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	112,65	96,07
	Std. Deviation	12,026	13,647
	Absolute	,046	,064
Most Extreme Differences	Positive	,046	,054
	Negative	-,026	-,064
Kolmogorov-Smirnov Z		,733	1,027
Asymp. Sig. (2-tailed)		,656	,243

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## UJI LINEARITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kepatuhan * kc	254	100,0%	0	0,0%	254	100,0%



**ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kepatuhan * kc	(Combined)	18782,520	53	354,387	2,501	,000
	Between Groups	12757,090	1	12757,090	90,045	,000
	Deviation from Linearity	6025,430	52	115,874	,818	,802
	Within Groups	28335,059	200	141,675		
	Total	47117,579	253			

kan sumber:

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN H: UJI HIPOTESIS

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Correlations**

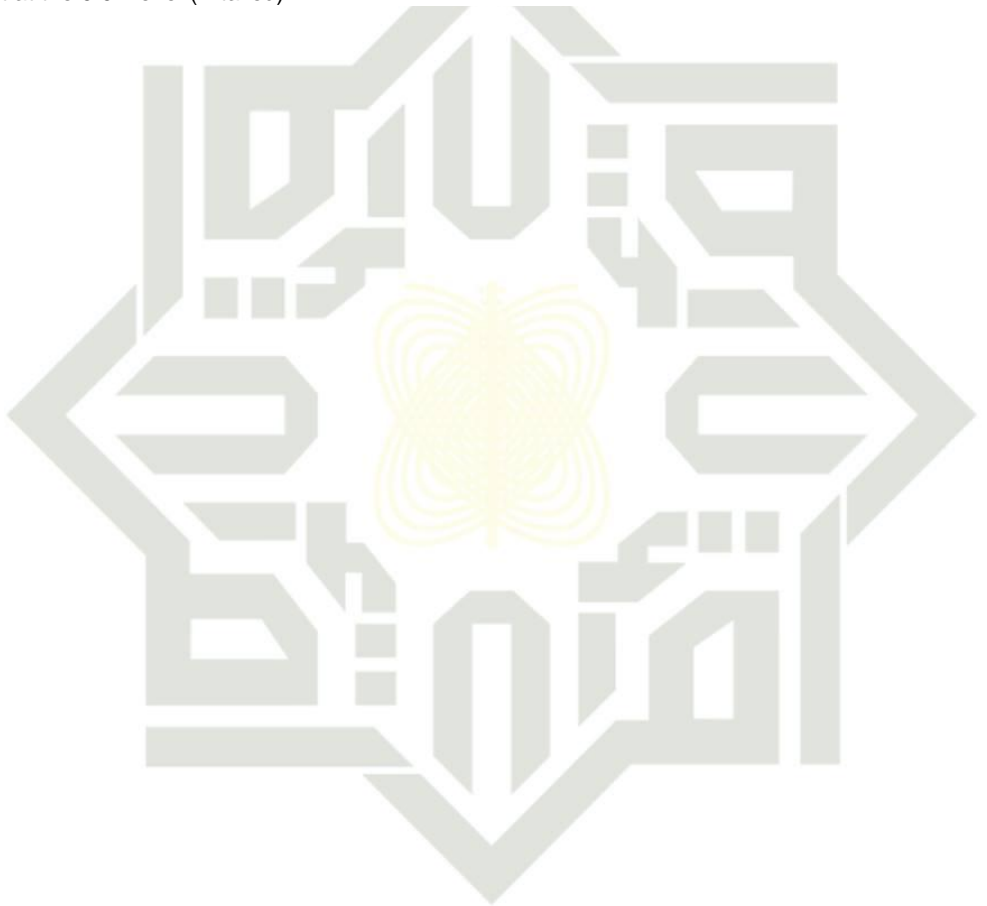
		kc	kepatuhan
Spearman's rho	Correlation Coefficient	1,000	,501**
	Sig. (1-tailed)	.	,000
	N	254	254
	Correlation Coefficient	,501**	1,000
	Sig. (1-tailed)	,000	.
	N	254	254

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

g

Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN I: ANALISIS TAMBAHAN

UIN SUSKA RIAU



## UJI REGRESI

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	kc <sup>b</sup>	.	Enter

- a. Dependent Variable: kepatuhan  
b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,520 <sup>a</sup>	,271	,268	11,677

- a. Predictors: (Constant), kc

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	12757,090	1	12757,090	93,561	,000 <sup>b</sup>
Residual	34360,489	252	136,351		
Total	47117,579	253			

- a. Dependent Variable: kepatuhan  
b. Predictors: (Constant), kc

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	29,558	6,916		4,274	,000
kc	,590	,061	,520	9,673	,000

- a. Dependent Variable: kepatuhan

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SUMBANGAN ASPEK KEPERIBADIAN *CONSCIENTIOUSNESS* TERHADAP KEPATUHAN BERBUSANA ISLAMI

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
kp	96,07	13,647	
compt	13,44	2,223	
order	15,72	2,652	
dtflns	23,84	2,978	
achvmnt	24,89	3,202	
selfdscpln	17,20	2,564	
deliberation	16,96	2,624	

Correlations

		kp	compt	order	dtflns	achvmnt	selfdscpln	deliberation
Pearson Correlation	kp	1,000	,162	,309	,385	,469	,481	,437
	compt	,162	1,000	,445	,380	,296	,202	,166
	order	,309	,445	1,000	,506	,404	,268	,297
	dtflns	,385	,380	,506	1,000	,597	,497	,393
	achvmnt	,469	,296	,404	,597	1,000	,633	,578
	selfdscpln	,481	,202	,268	,497	,633	1,000	,694
	deliberation	,437	,166	,297	,393	,578	,694	1,000
Sig. (1-tailed)	kp	.	,005	,000	,000	,000	,000	,000
	compt	,005	.	,000	,000	,000	,001	,004
	order	,000	,000	.	,000	,000	,000	,000
	dtflns	,000	,000	,000	.	,000	,000	,000
	achvmnt	,000	,000	,000	,000	.	,000	,000
	selfdscpln	,000	,001	,000	,000	,000	.	,000
	deliberation	,000	,004	,000	,000	,000	,000	.
N	kp	254	254	254	254	254	254	254
	compt	254	254	254	254	254	254	254
	order	254	254	254	254	254	254	254
	dtflns	254	254	254	254	254	254	254
	achvmnt	254	254	254	254	254	254	254
	selfdscpln	254	254	254	254	254	254	254
	deliberation	254	254	254	254	254	254	254



**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	deliberation, compt, order, dtflns, achvmnt, selfdscpln <sup>b</sup>		Enter

- a. Dependent Variable: kp  
b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,550 <sup>a</sup>	,303	,286	11,531

- a. Predictors: (Constant), deliberation, compt, order, dtflns, achvmnt, selfdscpln

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	14274,115	6	2379,019	17,891	,000 <sup>b</sup>
Residual	32843,463	247	132,969		
Total	47117,579	253			

- a. Dependent Variable: kp  
b. Predictors: (Constant), deliberation, compt, order, dtflns, achvmnt, selfdscpln

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	31,430	6,998		4,492	,000
compt	-,230	,372	-,037	-,617	,538
order	,625	,339	,121	1,842	,067

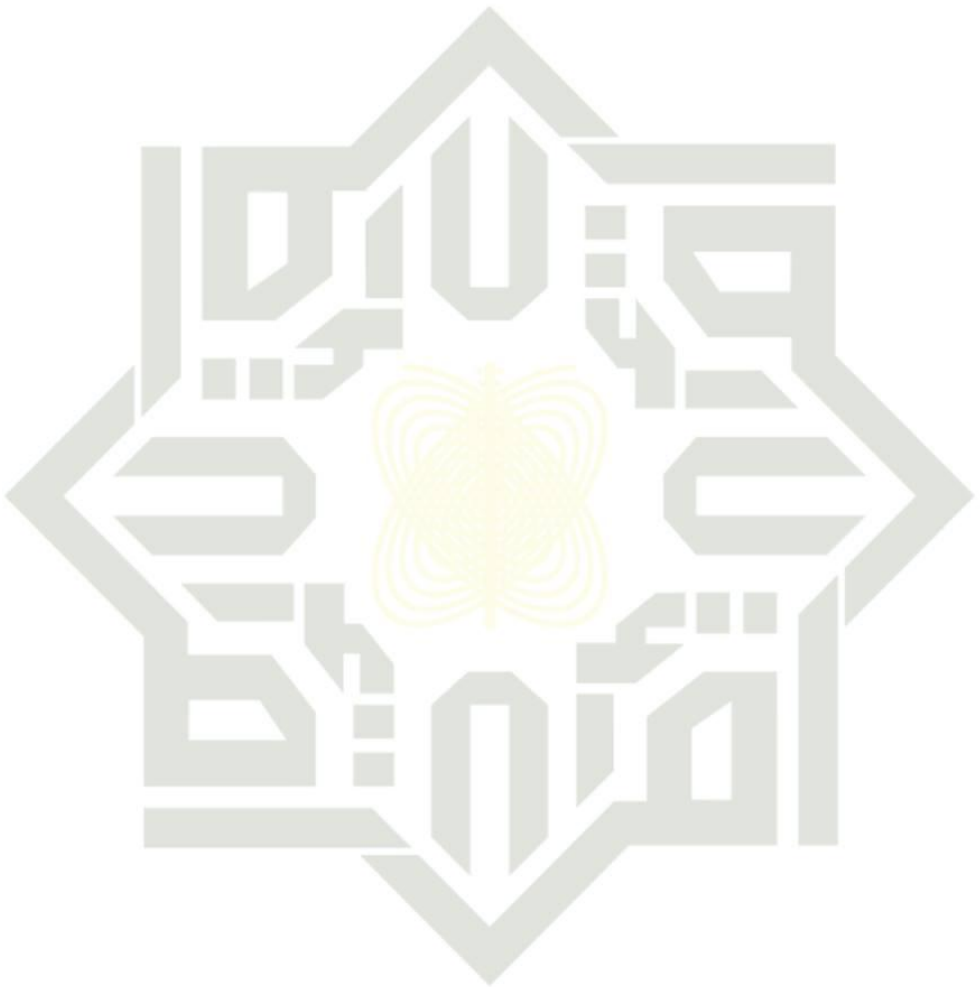
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dtflns	,341	,336	,074	1,014	,312
achvmnt	,747	,335	,175	2,226	,027
selfdscpln	1,190	,437	,224	2,721	,007
deliberation	,632	,399	,122	1,583	,115

Dependent Variable: kp

milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Undang-Undang

bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN J: SURAT-SURAT

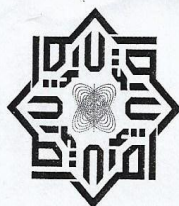
UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SYARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrandt No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-561645  
Fax. 0761-562052 Web: <http://fasih.uin-suska.ac.id>, E-mail: [fsihuinriau@gmail.com](mailto:fsihuinriau@gmail.com)

Nomor : 8833/F.I/PP.00.9/11/2018

7 November 2018

Sifat : Penting

Lamp. : -

Perihal : *Izin Prariset*

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Suska Riau

*Assalamu'alaikum Wr Wb.*

Menindaklanjuti surat Saudara dengan nomor Un.04/F.VI/PP.00.9/2633/2018 tanggal 26 Oktober 2018 perihal pada pokok surat, maka bersama ini kami mengizinkan mahasiswa yang bernama Della Ayu Adyni/NIM. 11561204449 untuk melakukan prariset di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau dengan judul "*Hubungan Antara Keperibadian Conscientiousness dengan Kepatuhan Berbusana Islami pada Mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau*".

Demikian disampaikan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Dr. Drs. H. Hajar, M. Ag

NIP. 19580712 198603 1 005





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SYARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-561645  
Fax. 0761-562052 Web.http://fasih.uin-suska.ac.id,E-mail:fsihuinriau@gmail.com

Nomor : 4154/F.I/PP.00.9/5/2019  
Sifat : Penting  
Lamp. : -  
Perihal : *Izin Try Out Penelitian*

9 Mei 2019

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Suska Riau

*Assalamu'alaikum Wr Wb.*

Menindaklanjuti surat Saudara dengan nomor Un.04/F.VI/PP.00.9/695/2019 tanggal 22 Februari 2019 perihal pada pokok surat, maka bersama ini kami mengizinkan mahasiswa yang bernama Della Ayu Adyni/NIM. 1161204449 untuk melakukan try out penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau dengan judul "*Hubungan Antara Keperibadian Conscientioudness dengan Kapatuhan Berbusana Islami pada Mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau*".

Demikian disampaikan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Dr. Drs. H. Hajar, M. Ag  
NIP. 19580712 198603 1 005





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/ 1548 /2019 Pekanbaru, 20 Juni 2019  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum  
UIN Suska Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Della Ayu Adyni  
NIM : 11561204449  
Jurusan : Psikologi  
Semester : VIII (delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan antara Kepribadian Conscientiousness dengan Kepatuhan Berbusana Islami pada Mahasiswa Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum UIN Suska Riau."*

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.  
Dekan,



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag  
NIP. 19720828 200604 1 002





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SYARIAH DAN ILMU HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SYARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-561645  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Nomor : /F.I/PP.00.9/7/2019

9 Juli 2019

Sifat : Penting

Lamp. : -

Perihal : *Izin Riset*

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Suska Riau

*Assalamu 'alaikum Wr Wb.*

Menindaklanjuti surat Saudara dengan nomor Un.04/F.VI/PP.00.9/1548/2019 tanggal 20 Juni 2019 perihal pada pokok surat, maka bersama ini kami mengizinkan mahasiswa yang bernama Della Ayu Adyni/NIM. 1161204449 untuk melakukan riset di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau dengan judul "*Hubungan Antara Keperibadian Conscientiousness dengan Kapatuhan Berbusana Islami pada Mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau*".

Demikian disampaikan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Dekan,

Dr. Drs. H. Hajar, M. Ag  
NIP. 19580712 198603 1 005